

Versión Impresa:
ISSN 1816-0719

Versión en Línea:
ISSN 1994-9073

Versión CD-ROM:
ISSN 1994-9081



The Biologist
(Lima)

VOL. 22, SUPLEMENTO ESPECIAL 1 (S1),
ENE - JUN 2024



The Biologist (Lima)

AUSPICIADO POR:



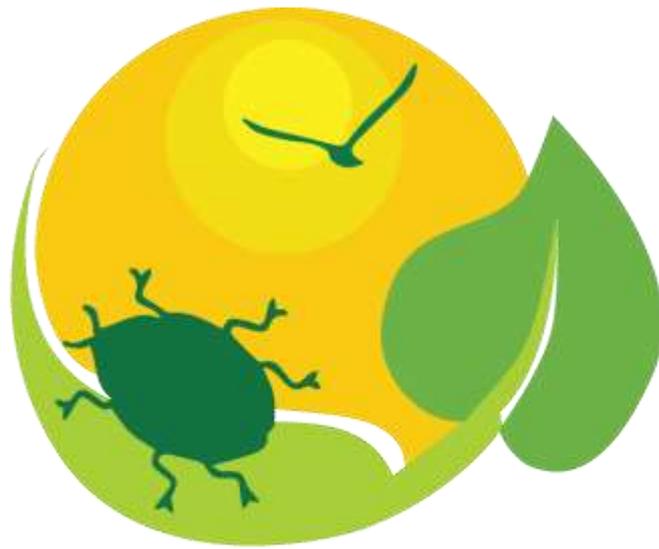
PUBLICADO POR:



ESCUELA PROFESIONAL DE BIOLOGÍA,
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA,
UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL



Universidad Nacional
Federico Villarreal



The Biologist

(Lima)

III CONGRESO INTERNACIONAL ANDINO

LIBRO DE RESÚMENES

Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico,
Sostenibilidad Económica y Social

“Integrando saberes, construyendo desarrollo”



El Instituto Técnico Superior “Pablo Zárate Willca”, La Paz, Estado Plurinacional de Bolivia ofrece mediante la modalidad híbrida, la participación del III Congreso Internacional Andino “Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social” - CONIANDINO 2024, que se desarrollará del 6 al 9 de febrero de 2024.

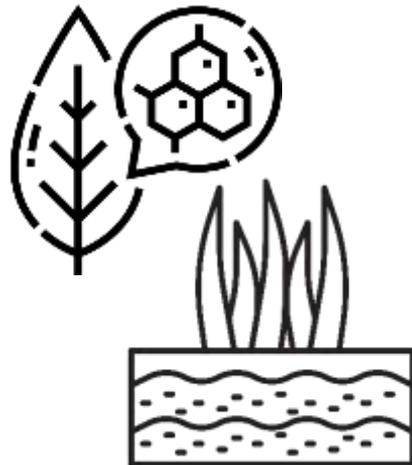
El objetivo fue “Integrar a la educación superior con el emprendimiento tecnológico, la generación de conocimientos del sector empresarial y el saber de las comunidades hacia una sostenibilidad económica y social” con la participación de la academia universitaria, institutos de educación superior, sectores empresariales, servidores públicos, comunidades y grupos sociales.

El CONIANDINO 2024 pretende distinguir, un espacio de análisis y reflexión que posibilite desde los esfuerzos no tradicionales y la gestión competitiva de los recursos, a continuar con el desarrollo de la comunidad andina y establecer nexos hacia la globalización.

LIBRO DE RESÚMENES

Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico,
Sostenibilidad Económica y Social

“Integrando saberes, construyendo desarrollo”



The Biologist
(Lima)



TEMÁTICAS DEL EVENTO

- Temática 1 / Retos de la educación superior
Áreas:
 - Formación integral y cultura de investigación
 - Competencias: sistémica, instrumentales, interpersonales
 - Diversificación de la enseñanza de posgrado
 - Internacionalización de la enseñanza
 - Generación y pluralidad de conocimientos
 - Servicio técnico-educativo
 - Alfabetización digital
 - Institucionalidad educativa

- Temática 2 / Emprendimiento tecnológico hacia y desde la sociedad
Áreas:
 - Marketing
 - Producción única vs producción diversificada: valor diferencial
 - Capital e inversión eficiente
 - Licencias, concesiones y propiedad industrial
 - Emprendimiento, estrategia y liderazgo
 - Comercialización
 - Fortalecimiento del trabajo en equipo

- Temática 3 / Patrones de sostenibilidad económica y social al desarrollo
Áreas:
 - Cosmovisión andina
 - Cadenas de valor productivo, tecnologías y organizaciones de futuro
 - Crecimiento económico
 - Gobernabilidad y gobernanza
 - Soberanía social y empoderamiento
 - Políticas públicas de protección y abiertas al desarrollo
 - Protección a la salud pública
 - Alimentación saludable
 - Conservación del entorno ambiental

- Temática 4 / Propiedad intelectual
Áreas:
 - Derecho de autor
 - Signos distintivos
 - Invenciones

- Temática 5 / Divulgación y difusión de la ciencia
Áreas:
 - Comunicación de la ciencia y acceso abierto a la información
 - Bibliometría y cienciometría
 - Política editorial responsable



ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

Presidente
Comité Organizador

Lic. C.Dr.C. Waldo Moya Fernández
Rector
Instituto Técnico Superior “Pablo Zárate Willca”
La Paz, Estado Plurinacional de Bolivia.

Presidente
Comité Científico

Dr.C. George Argota Pérez
Director General
Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud
y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú.

Invitados de Honor

1. Dr. Pedro Félix Doroteo Neyra
Presidente del Comité Organizador CONIANDINO 2022, República del Perú
2. Dra. Eva Mieles Cedeño
Presidente del Comité Organizador CONIANDINO 2023, República del Ecuador
3. PhD. Omelio Borroto Leal
Exrector. Universidad Estatal del Sur Manabí, República del Ecuador /
Universidad Agraria, La Habana, República de Cuba
4. Sr. Lic. Edwin Callizaya Quispe
Alcalde, Municipio de Sica Sica, Provincia Aroma. La Paz, República
Plurinacional de Bolivia
5. MsC. David Soraide Lozano
Vicerrector. Universidad Autónoma Tomás Frías. Potosí, República Plurinacional
de Bolivia
6. Dr. Julio César Giraldo Forero
Catedrático Universitario. República de Colombia
7. María Jimena Nieto Naizir
Semillero de Investigación Universitario. República de Colombia
8. Sr. Lic. Fernando Arce Alvarado
Vicepresidente. Parlamento Andino. República del Perú
9. Sr. Jorge Marticorena Mendoza
Congresista. Liga Parlamentaria de Ica, República del Perú



ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

10. Sr. Raúl Huamán Coronado
Congresista. Liga Parlamentaria de Ica, República del Perú
11. Sr. Raúl Felipe Doroteo Carbajo
Congresista. Liga Parlamentaria de Ica, República del Perú
12. Sr. José Luis Elías Avalos
Congresista. Liga Parlamentaria de Ica, República del Perú
13. Dr. José Alberto Iannacone Oliver
Investigador Científico RENACYT. Nivel Distinguido. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica “CONCYTEC”. República del Perú
14. Dr. Juan Benites Noriega
Rector. Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Puno, República del Perú
15. Dra. Luz Genara Castañeda Pérez
Investigadora, Emprendedora y Líder Tecnológica. República del Perú
16. Yudelka Victoria Tovar Torres
Semillero de Investigación Universitario. República del Perú
17. Ing. César Alfaro Goycochea
Gerente General. Empresa Destilería “cinco.5incos”. República del Perú
18. Dra. María Amparo Rodríguez Santiago
Investigadora Científica. Consejo Nacional de Ciencia de Humanidades, Ciencia y Tecnología “CONAHCYT”. Estados Unidos Mexicanos
19. MSc. Claudio Mario Amescua García
Director Ejecutivo. Revista Internacional de Contaminación Ambiental “RICA”. Estados Unidos Mexicanos
20. MSc. Irene Romero Nájera. Editora Asistente. Revista Internacional de Contaminación Ambiental “RICA”. Estados Unidos Mexicanos
21. Dra. Migdalia Fernández Villalón
Rectora. Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, República de Cuba
22. Lic. Ray Valdez Baldin
Director Ejecutivo. Revista Habanera de Ciencias Médicas. República de Cuba
23. Lic. Esther Mayor Guerra
Directora. Revista MEDISAN. República del Cuba
24. Dr. Santiago Almeida Campos
Director. Revista Médica Electrónica. República de Cuba
25. Dr. José Enrique Manzanet
Coordinador. Red Scielo. República del Cuba



Membresía del Comité Científico

1. Dr.C. José Alberto Iannacone Oliver
Universidad Nacional Federico Villarreal. Perú
Universidad Ricardo Palma. Perú.
2. Dra.C. Luz Genara Castañeda Pérez
Universidad Nacional Federico Villarreal. Perú
3. Dr.C. Luis Carrasco Venegas
Universidad Nacional del Callao. Perú
4. Dr.C. Luis Tadeo Celi Saavedra
Universidad San Martín de Porres. Perú
5. Dr.C. Fortunato Escobar Mamani
Universidad Nacional del Altiplano. Perú
6. Dr.C. Grover Marín Mamani
Universidad Nacional del Altiplano. Perú
7. Dr.C. Russel Allidren Lozada Vilca
Universidad Nacional de Juliaca. Perú
8. Dra.C. Rina María Álvarez Becerra
Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Perú
9. Dr.C. Pedro Félix Doroteo Neyra
Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Perú
10. Dra.C. Cecilia Guiliana Solano Garcia
Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Perú
11. Dra.C. Flor Angélica Lavanda Reyes
Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Perú
12. Dra.C. Antonieta Morales Barrios
Universidad Autónoma Tomás Frías. Bolivia
13. Dr. C. Ronald Oswaldo Villamar Torres
Universidad Técnica Estatal de Quevedo. Ecuador
Instituto Superior Tecnológico “Ciudad de Valencia”. Ecuador
14. Dr.C. Julio César Giraldo Forero
Universidad Militar Nueva Granada / Universidad Incca de Colombia. Colombia
15. Zully Hernández Russo
Universidad de la República, Uruguay
16. Dra.C. María Amparo Rodríguez Santiago
Universidad Autónoma del Carmen. México
17. Dra.C. Alisa Natividad Delgado Tornes
18. Universidad de Granma. Cuba
19. Alicia de la Caridad Martínez Tena
Universidad de Oriente. Cuba
20. Dra.C. Irela Yolaidys Pérez Andrés
Universidad de Ciencias Médicas. Cuba
21. Dr.C. Feliberto de la Cruz Monte de Oca
Universidad de Jena. Alemania



ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
"Integrando saberes, construyendo desarrollo"
6 al 9 de febrero del 2024

Auspiciadores





ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

Revista The Biologist (Lima)

Escuela Profesional de Biología, Facultad de Ciencias Naturales y Matemática,
Universidad Nacional Federico Villarreal

Universidad Nacional Federico Villarreal

Autoridades – 2024

Dra. Cristina Asunción Alzamora Rivero, Rectora de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

Dr. Américo Francisco Leyva Rojas, Vicerrector Académico de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

Dr. Pedro Manuel Amaya Pingo, Vicerrector de Investigación de la Universidad Nacional Federico Villarreal.

Dr. Juan Ávila López, Decano de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.

Dr. Martha Salvador Salazar, Directora de la Escuela Profesional de Biología.

Dr. José Héctor Livia Segovia, Jefe del Instituto Central de Gestión de la Investigación.

Editor-in-chief

José Iannacone, Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV), Perú.

Editores asociados

Lorena Alvariño Flores, Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV), Perú.

Luz Castañeda Pérez, Universidad Nacional Federico Villarreal (UNFV), Perú.

Eric Wetzel, Department of Biology, Wabash College, Estados Unidos.

Maria Amparo Rodriguez Santiago, Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), CONACYT, México

Comité Editor / Editorial Board

Alfonso Marzal, Universidad de Extremadura, España

Brenton Ladd, Universidad Científica del Sur, Perú

Estevam G. Luz Hoppe, Universidad Estatal Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP), Brasil

George Argota Pérez, Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente "AMTAWI", Perú

Grober Panduro Pisco, Universidad Nacional de Ucayali, Perú

Gustavo Adolfo Morales Contreras, Centro de Investigaciones Agropecuarias Instituto Nacional Investigaciones Agrícolas, Maracay, Venezuela

Hugo Gonzáles Figueroa, Universidad Ricardo Palma (URP), Perú

Jaime Mendo, Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM), Perú

Jorge Herkovitz, Instituto PROMASA, Argentina

José Luis Luque, Universidad Federal Rural Rio de Janeiro (UFRRJ), Brasil

Jorge Tam, Instituto del Mar Peruano (IMARPE), Perú

Juan Enrique Barriga Tuñon, Universidad Católica del Maule, Chile



**ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
"Integrando saberes, construyendo desarrollo"
6 al 9 de febrero del 2024**

Kandy Napan, University of Utah, Estados Unidos

Luis Americo Carrasco Venegas, Universidad Nacional del Callao, Perú

Mairin Lemus, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña: Santo Domingo, Santiago, República Dominicana

Manildo Marciao de Oliveira, Instituto Federal Fluminense – Campus Cabo Frio, Brasil

Mario Carhuapoma Yance, Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), Perú

Mauricio Laterça Martins, Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil

Menandro Ortiz, Universidad Ricardo Palma (URP), Perú

Nelly Vargas, Universidad de Jujuy, Argentina

Omar Amin, Parasitology Center, Inc. (PCI), Scottsdale, Arizona, Estados Unidos

Regina Helena Ferraz Macedo, Universidad de Brasilia, Brasil

Jairo Pinheiro, Universidad Federal Rural de Rio de Janeiro (UFRRJ), Brasil

Reinaldo José da Silva, Universidad Estatal Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP), Brasil

Ricardo Barra, Universidad de Concepción (UDEC), Chile

Rigoberto Fimia Duarte, Facultad de Enfermería y Tecnología de la Salud. Universidad de Ciencias Médicas, Villa Clara, Cuba

Santos Valentin Mogollon Avila, Universidad Nacional Federico Villarreal, Perú

Sofia Lopez Guerra, Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), Perú

La Revista The Biologist (Lima)

Volumen 22, Suplemento Especial 1, 2024

La Revista The Biologist (Lima) [Biologist (Lima)] ISSN: 1816-0719 (Impreso); ISSN: 1994-9073 (Electrónico) es una publicación impresa y electrónica semestral; sometida a arbitraje externo y es editada por la Escuela Profesional de Biología, Facultad de Ciencias Naturales y Matemática de la Universidad Nacional Federico Villarreal (EPB-FCCNM- UNFV). La revista publica bimestralmente de forma continua en formato PDF en dos periodos enero – junio y julio - diciembre. La Revista The Biologist tiene como objetivo publicar la producción científica en todos los aspectos de la investigación biológica, salud y de ciencias ambientales. Contiene las secciones siguientes: Editorial, Cartas al editor, Artículo original, Artículo de revisión, Comentario, Nota científica y Obituario. Las contribuciones provenientes de investigación pueden ser presentadas en castellano, portugués e inglés, revisados por pares (doble ciego), principalmente de investigación básica y aplicada sobre temas biológicos con especial interés en presentar resultados sobre temas del Neotrópico. The Biologist cuenta con Comité científico y editorial compuestos por investigadores de reconocida trayectoria Internacional en sus áreas de especialidad. El contenido de la revista está dirigido a especialistas e investigadores y constituye un espacio de discusión académica y científica. Los artículos submitidos deben ser originales e inéditos y no deben estar simultáneamente submitidos para publicación en otra revista. El proceso editorial se desarrollará en varias fases, una evaluación preliminar por el comité editorial y luego a pares académicos externos, cuya decisión definirá la aceptación o no de la publicación. La Revista The Biologist requiere a los autores que cedan la propiedad de sus derechos de autor, para que su artículo sea reproducido, publicado y transmitidos públicamente en cualquier forma o medio con fines exclusivamente científicos y sin fines de lucro. La información que contiene la Revista es de responsabilidad exclusiva de los autores que la proporcionan y no compromete la posición de EPBFCCNM-UNFV o de los editores

Debe ser citada como: Biologist (Lima).

El envío de trabajos debe dirigirse al Comité Editor de Biologist (Lima) al e-mail: thebiologistperu@yahoo.es

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2005-5113.



ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024



Sistemas de Indización y Bases de Datos:

Academia.edu share research
Academic Journals Database (Switzerland)
AE Global Index
Biblioteca CCG-IBT UNAM-México
Biblioteca Virtual de Biotecnología para las Américas
The Biologist (Lima) - Sistema de Bibliotecas de la UNMSM
CiteFactor – Academic Scientific Journals
Directory of Open Access scholarly Resources
Directory of Research Journals Indexing
e-DIALNET
Electronic Journals Index –San Jose State University
eJournal Navigator
e-Library - The University of Chicago
e-revistas
Google Scholar
Hinari – Research in Health
Infobase Index
Journal Beardslee Library
journals4free
Latindex (Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal)
Library & Learning Services- UEL- University of East London
Matriz de Información para el Análisis de Revistas
OALib Journal
Open Academic Journals Index
Open Access Library
Örebro University Library – Electronic and Print Journals
Ornithology Exchange
Periódica – Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias
Pubget
Qualis Capes –B4
Recoleta-Recolector de Ciencia Abierta
Revistas Concytec
ROAD Directory of Open Access scholarly Resources
Searching across Sussex and Brighton University Libraries
Sherpa-Romeo
St. John’s University Library
Thomson Reuters-Web of Knowledge (ISI)-Zoological Record
Universia-Biblioteca de Recursos
University College Cork, Ireland – UCC Library Journals
University of Guelph – Library
University of Saskatchewan Library
WordCat



**ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
"Integrando saberes, construyendo desarrollo"
6 al 9 de febrero del 2024**

Se distribuye gratuitamente o por canje

© Copyright 2024-EPB-FCCNM-UNFV, Lima, Perú.

ISSN Versión impresa: 1816-0719. ISSN Versión En línea 1994-9073. ISSN Versión CD-ROM 1994-9081.

La Revista The Biologist (Lima) se terminó de diagramar electrónicamente el 31 de marzo del 2024.

Dirección:

Escuela Profesional de Biología, Facultad de Ciencias Naturales y Matemática, Universidad Nacional Federico Villarreal. EPBFCCNM-UNFV.

Av. Río Chepén s/n. El Agustino, Lima, Perú.

Correo electrónico: thebiologistperu@yahoo.es

Telf. + 51-14129257.

Página Web <http://revistas.unfv.edu.pe/index.php/rtb>



**ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024**

Citación Sugerida:

Argota, G., Y. Alvariño, L., & Iannacone, J. (Eds). 2024. ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino. Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social. “Integrando saberes, construyendo desarrollo” del 6 al 9 de febrero del 2024, La Paz, Bolivia.

The Biologist (Lima), vol 22, Suplemento Especial 1(S1), enero-junio: S1-113.



ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
"Integrando saberes, construyendo desarrollo"
6 al 9 de febrero del 2024

Contenido

Cursos pre - evento 1

TEMATICA 1 : Retos de la educación superior

TEMATICA 2 : Emprendimiento Tecnológico hacia y desde la universidad

TEMATICA 3 : Patrones de sostenibilidad económica y social al desarrollo

TEMÁTICA 4: Propiedad intelectual

TEMATICA 5: Divulgación y difusión de la ciencia





ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

Cursos pre-evento





FORMACIÓN DEL ÁRBITRO CIENTÍFICO

George Argota-Pérez^{1,2,3}

¹Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú. george.argota@gmail.com

²Grupo de Investigación “One Health”. Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

³Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

Situación problemática: El valor práctico de la actividad científica indica el reconocimiento sobre un proceso de cambio, transformación y movimiento que denota rigurosidad. Sin embargo, en la selección de los manuscritos científicos la rigurosidad puede ser relativa. **Objetivo:** Examinar los procesos de revisión y arbitraje científico para determinar su rigurosidad y efectividad en la evaluación de manuscritos científicos. **Método:** Se realizó un análisis crítico de los procesos de revisión y arbitraje científico, centrándose en tres aspectos distintivos del evaluador: posición ética, formación metodológica y preparación científica. Además, se considerarán diferentes enfoques de evaluación, como evaluación externa (doble ciego, triple ciego, evaluación abierta de nombre y evaluación abierta de comentario público). **Resultado:** Aunque los autores y evaluadores pueden declarar que el proceso fue riguroso, su certificación solo puede lograrse mediante una evaluación crítica y análisis de juicio desde una perspectiva externa. **Discusión:** Se analizaron las limitaciones de los criterios actuales para la revisión y el arbitraje científico, así como la necesidad de generar y validar criterios desde una ficha evaluativa que sirva como guía práctica. Se consideró la ambigüedad resultante de la falta de estandarización en estos procesos. **Conclusión:** Se destacó la importancia de la formación de árbitros científicos, que abarca aspectos teóricos y prácticos desde la metodología de principios básicos, avanzados y complementarios. Se enfatizó la necesidad de mejorar la rigurosidad y la objetividad en los procesos de revisión y arbitraje científico para garantizar la calidad y validez de la investigación científica aceptada en la comunidad académica.

Palabras clave: evaluación - manuscrito científico - redacción científica - revisión científica



INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA Y SU IMPACTO EN LA EDUCACIÓN

Orlando Belli-Hesse¹

¹Unidad de Negocios/Unidad de Ingeniería y Automatización. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú. orlandobelli@gmail.com

Situación problemática: En la era actual, la educación debe adaptarse a constantes cambios con los avances tecnológicos desde una sociedad digitalizada. Los educadores enfrentan el reto de encontrar métodos innovadores para preparar a los estudiantes hacia el futuro. **Objetivo:** Explorar en profundidad cómo la Inteligencia Artificial (IA) generativa está redefiniendo los métodos tradicionales de enseñanza y aprendizaje, ofreciendo posibilidades innovadoras y desafíos únicos para educadores y estudiantes por igual. **Método:** Se considera la introducción a los conceptos básicos de la IA generativa para proporcionar una comprensión clara de su funcionamiento y capacidades. Asimismo, se analiza la aplicación en el contexto educativo para demostrar cómo esta tecnología puede personalizar y enriquecer la experiencia de aprendizaje. Mediante el método analítico se aborda una variedad de aplicaciones prácticas de la IA generativa en la educación, incluyendo el soporte a educadores en la planificación y evaluación de cursos utilizando IA. **Resultado:** Se espera obtener un análisis detallado sobre cómo la IA generativa está siendo aplicada en el ámbito educativo, destacando tanto sus beneficios como sus desafíos. **Discusión:** Se considera el impacto de la IA generativa en la educación. Se analiza las oportunidades que ofrece esta tecnología para mejorar la eficiencia y accesibilidad del aprendizaje, así como para fomentar la innovación en métodos pedagógicos. También se aborda cómo la IA generativa puede ser aplicada de manera ética en la educación. **Conclusión:** Se destaca el potencial transformador de la IA generativa en la educación y la necesidad de abordar sus desafíos de manera cuidadosa y reflexiva.

Palabras clave: educación - enseñanza tecnológica - ética - formación - inteligencia artificial



LIBRO CIENTÍFICO VS LIBRO ACADÉMICO: RECONOCIMIENTO AL RENACYT EN PERÚ

George Argota-Pérez^{1,2,3}

¹Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú. george.argota@gmail.com

²Grupo de Investigación “One Health”. Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

³Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

Situación problemática: El libro de investigación se diferencia del libro académico. Sin embargo, en el Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica (Renacyt) en Perú, solo el libro de investigación se reconoce para la calificación como investigador. **Objetivo:** Analizar las diferencias entre los libros de investigación y los libros académicos, así como explorar los criterios de calificación para el Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica (Renacyt) en Perú. **Método:** Se compara el libro de investigación con el libro académico, centrándose en seis criterios: enfoque temático, profundidad, formato, público objetivo y estilo de escritura. Además, se examina el proceso de calificación para el Renacyt, identificando los elementos que distinguen a un libro de investigación válido. **Resultado:** Se identifican las principales diferencias entre los libros de investigación y los libros académicos, así como los criterios específicos que se utilizan para calificar un libro de investigación en el Renacyt. Se destaca la importancia de la originalidad y la contribución al conocimiento en el proceso de evaluación. **Discusión:** Se señala la necesidad de comprender la distinción entre ambos tipos de libros para poder utilizar estratégicamente la publicación en el Renacyt. **Conclusión:** Los libros de investigación y los libros académicos comparten similitudes, existen diferencias significativas en cuanto a su enfoque, profundidad y proceso de evaluación. Se destaca la importancia de reconocer estas diferencias para garantizar una evaluación justa y precisa en el contexto del Renacyt y el reconocimiento académico en general.

Palabras clave: calificación - investigador - libro académico - libro de investigación





ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024





ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024



Temática 1

Retos de la educación superior





ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

CONFERENCIAS

Temática 1 / RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



POLÍTICA UNIVERSITARIA: MODELO DE CULTURA EMPRESARIAL EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

George Argota-Pérez^{1,2,3}

¹Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú. george.argota@gmail.com

²Grupo de Investigación “One Health”. Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

³Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

Situación problemática: La política universitaria promueve la adopción de una cultura empresarial alineada a las demandas económicas de la sociedad del conocimiento, impulsando una orientación utilitarista de la producción intelectual enfocada en la innovación comercializable y la transferencia tecnológica al sector privado. **Objetivo:** Analizar la política universitaria como modelo de cultura empresarial en la sociedad del conocimiento contemporáneo. **Método:** Entre mayo y noviembre de 2023 se realizó una revisión sistemática en las bases de datos Scopus, Web of Science, PubMed, Google Académico, IEEE Explore, ScienceDirect y Springer donde se analizaron 67 artículos de nodo. Mediante los métodos teóricos dialéctico-materialista, analítico-sintético y simulación se describió, la tendencia que vincula la universidad, sector empresarial y la sociedad como mercado, también el peligro de cosificar el conocimiento y subordinar la agenda académica al interés económico coyuntural. **Resultado:** La tendencia genera innovaciones comercializables y estrecha la brecha entre universidad y sector productivo, pero puede distorsionar la misión genuina de la universidad más allá del aporte al crecimiento material. **Discusión:** El análisis de la información permitió el reconocimiento sobre el intercambio de ideas e impulso de las innovaciones entre la política universitaria, cultura empresarial y la sociedad del conocimiento; sin embargo, implica algunos conflictos de interés y desigualdades en el acceso a la información. **Conclusión:** La universidad debe mantener su papel de conciencia crítica de la sociedad y espacio de diálogo interdisciplinario para seguir siendo un baluarte de soluciones creativas a los dilemas actuales.

Palabras clave: autonomía - cultura empresarial - innovación - pensamiento crítico



GESTIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN DURANTE LA RESPONSABILIDAD RECTORAL: DESAFÍOS DESDE LA EXPERIENCIA EN EL ECUADOR

Eva Mieles-Cedeño¹

¹Instituto Superior Tecnológico Iberoamericano “ISTI”. Manta, Ecuador.
rectorado@istiberoamericano.edu.ec

Situación problemática: Los desafíos de la gestión educativa y la formación docente en el contexto de las responsabilidades del rectorado en el Ecuador. **Objetivo:** Analizar dichos retos desde la experiencia en el Ecuador. **Método:** Se desarrolló el método cualitativo de análisis documental de políticas educativas y normativas. Asimismo, conversaciones sistemáticas con grupos focales. **Resultado:** Persisten brechas en la formación inicial y continua de estudiantes y docentes, así como en la gestión educativa para implementar procesos de mejora. **Discusión:** Se contrastan los hallazgos con la normativa y las políticas actuales. **Conclusión:** En la necesidad de fortalecer las capacidades de gestión de los equipos rectores y direcciones distritales, la formación docente centrada en el desarrollo de competencias, y la investigación educativa para la innovación.

Palabras clave: desafíos - formación docente - gestión educativa - responsabilidad rectoral



CALIDAD Y CULTURA DE LA EXCELENCIA EN LA FORMACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA

Rina María Alvarez-Becerra¹

¹Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú. rinaalvarezb@gmail.com

Situación problemática: El aseguramiento de la calidad y la cultura de la excelencia en la formación educativa universitaria es una prioridad. **Objetivo:** Evaluar la calidad y cultura de la excelencia en la formación educativa universitaria. **Método:** Se utilizó un enfoque mixto, combinando técnicas cuantitativas y cualitativas. Se realizó una encuesta a una muestra representativa de 361 estudiantes universitarios de formación de posgrado y se realizó una entrevista a profundidad con 20 profesores seleccionados de forma aleatoria. **Resultado:** Hubo una correlación positiva significativa entre la implementación de sistemas de gestión de calidad y el fomento de una cultura de la excelencia en las instituciones educativas. Además, se encontró que estos factores influyen directamente en el rendimiento académico. **Discusión:** Se contrastaron las hipótesis iniciales con los hallazgos obtenidos, destacando la importancia de adoptar políticas y prácticas orientadas a la mejora continua de la calidad educativa y el desarrollo de una cultura de excelencia en todos los niveles de la organización universitaria. **Conclusión:** Se resalta la necesidad de integrar enfoques de aseguramiento de la calidad y el cultivo de una cultura de la excelencia como pilares fundamentales para el éxito de la formación universitaria y el desarrollo integral de los estudiantes universitarios de posgrado.

Palabras clave: calidad educativa - cultura de la excelencia - formación universitaria - aseguramiento de la calidad - rendimiento académico



ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y LOS PROTOCOLOS DE DOCENCIA

Zully Hernández-Russo¹

¹Facultad de Veterinaria. Cenur Litoral Norte Salto. Universidad de la República. Uruguay. zhernan@unorte.edu.uy

Situación problemática: En la enseñanza universitaria de Ciencias Veterinarias se emplean animales para experimentación, clases demostrativas y seguimiento de casos, desarrollando habilidades para la salud y producción animal. **Objetivo:** Promover y protocolizar en las instancias de enseñanza universitaria la aplicación de buenas prácticas en el manejo de las diferentes especies animales. **Método:** En Uruguay, las leyes de tenencia responsable y de uso de animales en investigación, docencia y experimentación, junto con la ordenanza universitaria, regulan el trato adecuado a los animales y establecen un sistema de acreditación para instituciones y personas. **Resultado:** Los protocolos son documentos que justifican el uso de animales en experimentación, detallando especies, procedimientos y personal implicado. Se evalúan considerando las 3R's: Reemplazo, priorizando métodos alternativos; Reducción, minimizando el número de animales sin afectar la validez experimental; y Refinamiento, para reducir el sufrimiento y promover el bienestar animal. **Discusión:** La aplicación de los protocolos conduce a realizar un uso más prudente y equilibrado de los animales y a su vez obtener resultados científicamente válidos y de alta calidad. **Conclusión:** En un principio eran las actividades de investigación propiamente dichas las que fundamentalmente se protocolizaban y se han ido incorporando las destinadas a la enseñanza como está indicado en las normativas vigentes.

Palabras clave: protocolos de docencia - uso de animales - medicina veterinaria



CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN: PILARES DE LA GESTIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA

Alisa Natividad Delgado-Tornés

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad de Granma. Granma, Cuba.
adelgado@udg.co.cu

Situación problemática: La universidad cubana promueve una tradición científica que vincula conocimiento, emancipación y desarrollo socioeconómico, respaldada por la educación superior cubana. **Objetivo:** Reflexionar la compleja tarea de fortalecer el papel del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación para el desarrollo de los procesos universitarios. **Método:** El paradigma dialéctico como postura epistemológica y lógica del Enfoque de CTS+I, así como la participación activa durante 52 años en la docencia e investigación universitaria constituyen el referente metodológico para repensar los procesos consustanciales a los desafíos del desarrollo actual. **Resultado:** La gestión cultural universitaria en Cuba fomenta la investigación y el desarrollo científico, promoviendo una cultura de innovación para resolver los problemas de la sociedad. Es esencial la informatización, comunicación y participación social, y las conexiones entre universidades, ECTI y sectores productivos y territorios. La constitución de empresas de interface de ciencia, innovación y transferencia de tecnologías CINTRO S.A. de la Universidad de Oriente e INNOVAUDG de la Universidad de Granma, ambas como sociedad mercantil interfaz y la creación de parques científicos-tecnológicos entre las universidades. **Discusión:** La universidad cubana tiene el capital cultural y políticas para integrar ciencia y tecnología en la producción, aunque los resultados aún no garantizan desarrollo endógeno. **Conclusión:** La universidad cubana debe hacer cada vez más pertinente la gestión cultural de la ciencia, la tecnología y la innovación, debiendo perfeccionar sus mecanismos de gestión para seguir siendo baluarte de soluciones creativas a los dilemas actuales.

Palabras clave: ciencia - gestión cultural - innovación - tecnología - universidad



ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

EXPOSICIONES ORALES

Temática 1 / RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



COMPETENCIA FORMATIVA SOBRE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN MAESTRÍA Y DOCTORADO DESDE LA VIRTUALIDAD

Ramiro Madonio Yallico-Calmett¹ & Martín Hamilton Wilson-Huamanchumo²

¹Facultad de Educación y Humanidades. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú. ryallico@unica.edu.pe

²Facultad de Ingeniería Civil. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.

Situación problemática: La creciente demanda de formación en metodología de la investigación para estudiantes de maestría y doctorado ha generado la necesidad de explorar modalidades virtuales efectivas para impartir esta competencia. **Objetivo:** Analizar la competencia formativa en metodología de la investigación en programas de maestría y doctorado, centrándose específicamente en su impartición desde plataformas virtuales. **Método:** El enfoque metodológico combinó, un análisis exhaustivo de la literatura académica y entrevistas a expertos en educación virtual y metodología de la investigación, se recopilaron datos cualitativos y cuantitativos para evaluar la efectividad de esta modalidad de enseñanza. **Resultado:** Se reveló las ventajas significativas en términos de accesibilidad, interacción y recursos disponibles, pero también identifican desafíos relacionados con la adaptación de contenidos, la motivación estudiantil y la calidad de la evaluación. **Discusión:** Existió la importancia de diseñar estrategias pedagógicas adecuadas para la enseñanza virtual de metodología de la investigación y en la necesidad de abordar los desafíos específicos que plantea esta modalidad. **Conclusión:** Se sostuvo que la competencia formativa en metodología de la investigación puede ser impartida de manera efectiva a través de plataformas virtuales, siempre y cuando se preste atención a los aspectos pedagógicos, tecnológicos y organizativos necesarios para garantizar una experiencia de aprendizaje de calidad.

Palabras clave: competencia formativa - educación virtual - enseñanza de posgrado



SALUD MENTAL DESDE LA CAPACIDAD DE MEMORIA DE TRABAJO CON JUEGOS DIDÁCTICOS

Carmen Silvia Klinar-Barbuza¹, María Gilda Reyes-Dias¹, George Argota-Pérez^{2,3,4} & Cecilia Guiliana Solano-García⁵

¹Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú. carmen.klinar@unica.edu.pe

²Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú.

³Grupo de Investigación “One Health”. Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

⁴Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

⁵Facultad de Odontología. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

Situación problemática: Existe una preocupación por la salud mental y su relación con la capacidad de memoria de trabajo durante los procesos de enseñanza universitarios.

Objetivo: describir la salud mental desde la capacidad de mejora de trabajo con juegos didácticos. **Método:** Se seleccionaron 12 estudiantes universitarios pertenecientes a semilleros de investigación. El estudio se llevó a cabo durante una jornada matutina, después de dos años de formación investigativa. Los participantes fueron asignados aleatoriamente a dos grupos: uno experimental y otro de control. Se consideró a ciego un grupo experimental con estímulo de la memoria de trabajo, mientras que el grupo de control no recibió ninguna intervención. Antes y después de la intervención, se administraron pruebas estandarizadas de memoria de trabajo a ambos grupos. **Resultado:** Se reveló un aumento significativo en la capacidad de memoria de trabajo en el grupo experimental, con un incremento promedio del 25% en comparación con el grupo de control. **Discusión:** Hubo centralización en los mecanismos cognitivos implicados en esta mejora y en la importancia de considerar los juegos didácticos como una herramienta efectiva para promover la salud mental en contextos universitarios. **Conclusión:** Se destacó la relevancia de integrar intervenciones basadas en juegos didácticos en programas de apoyo a la salud mental de los estudiantes universitarios.

Palabras clave: concentración - dinámica grupal - lógica - participación recreativa



ACTUALIZACIÓN DE COMPETENCIAS EN DOCENTES UNIVERSITARIOS MEDIANTE LA FORMACIÓN CONTINUA DE CURSOS DE POSGRADO

Pedro Félix Doroteo-Neyra¹ & Javier Eduardo Hernández-Muñante¹

¹Facultad de Ingeniería Civil. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.
felix.doroteo@unica.edu.pe

Situación problemática: En un contexto educativo de constante cambio y evolución, la actualización de competencias en docentes universitarios se convirtió en una prioridad para mantener la calidad académica. La situación problemática radicaba en la necesidad de capacitar al personal docente en nuevas metodologías, herramientas tecnológicas y enfoques pedagógicos acordes a las demandas del siglo XXI. **Objetivo:** Actualizar las competencias en docentes universitarios mediante la formación continua de cursos de posgrado. **Método:** Se incluyó un análisis exhaustivo de las necesidades formativas, el diseño curricular adaptado a los requerimientos identificados y la ejecución de cursos presenciales y virtuales. **Resultado:** Se describió una participación del 85% del cuerpo docente en los programas de posgrado, con una tasa de finalización del 92%. El 78% de los participantes reportó una mejora significativa en sus competencias pedagógicas, tecnológicas y de investigación. **Discusión:** El desafío consistió en la implementación, tales como la resistencia al cambio y la carga laboral adicional. **Conclusión:** La formación continua a través de cursos de posgrado demostró ser una estrategia efectiva para la actualización de competencias en docentes universitarios, contribuyendo a la excelencia académica y la preparación para afrontar los retos educativos contemporáneos.

Palabras clave: desarrollo y habilidades docentes - desempeño profesional - educación superior



METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Erwin Pablo Peña-Casas¹, Paco Márquez-Urbina¹, Edgar Leonardo Peña-Casas¹ & Fernando Lino Huaman-Espinoza¹

¹Facultad de Ingeniería de Sistemas. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú. erwin.peña@unica.edu.pe

Situación problemática: En dos décadas, la enseñanza universitaria aún se centra en clases magistrales y presentaciones computarizadas. Se busca evaluar la metodología con inteligencia artificial. **Método:** La investigación sigue una metodología de tipo aplicada, descriptiva, caracterizando el uso de la metodología. Han participado de la metodología 117 estudiantes del semestre académico 2022-II, evaluando la incorporación de la Inteligencia Artificial con chatGPT, por medio de un cuestionario con tres dimensiones orientados a conocer la percepción de la herramienta antes y durante el desarrollo académico. **Resultado:** El 93.20% opina que una buena estructura de consulta (prompt) es muy importante, un 92.3% considera tener mayor eficiencia en su aprendizaje, un 86.3% precisa que se incrementa su aprendizaje con chaGPT, no se puede considerar a los resultados de la IA que sean totalmente confiables como lo expresa el 59.8% de los encuestados, por lo que la IA no sustituye la retroalimentación del docente con 57.20% de los encuestados. **Discusión:** Con ChatGPT, se puede obtener información sobre cualquier tema, siendo importante una buena estructura de la consulta (prompt) que adecuadamente estructurada son de gran ayuda. Esta estructura mejora la productividad de los estudiantes. **Conclusión:** La incorporación de la Inteligencia Artificial con chatGPT en la metodología de aprendizaje de los estudiantes de educación superior, fortalece competencias en los conocimientos y desempeño de los estudiantes, haciendo más eficiente la investigación y construcción del aprendizaje, incentivando el pensamiento crítico de los conocimientos obtenidos con la herramienta y mejorando el trabajo en equipo y la colaboración.

Palabras clave: educación superior - inteligencia artificial - chatGPT - metodología de aprendizaje



INTELIGENCIA ARTIFICIAL: CHATGPT COMO HERRAMIENTA DE ESTUDIO EN UNIVERSITARIOS

Julia Luzmila Reyes-Ruiz¹, Cecilia Guiliana Solano-García²,
Yallico Calmett Ramiro-Madonio³, Flor Angélica Lavanda-Reyes⁴ &
Flora Martha Huisacayna-Díaz⁵

¹ Facultad de Ciencias de la salud. Universidad Autónoma de Ica-Ica
luzmilareyes4@yahoo.com

² Facultad de Odontología. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” de Ica

³ Facultad de Educación. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” de Ica

⁴ Facultad de Administración. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” de Ica

⁵ Facultad de Enfermería. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” de Ica

Situación problemática: ChatGPT, un tipo de IA, mejora el rendimiento y la motivación estudiantil en educación superior, pero su efectiva implementación necesita formación y revisiones curriculares. **Objetivo:** Describir el uso y aplicación de ChatGPT como herramienta de estudio en universitarios. **Método:** Es un estudio descriptivo, donde se aplicó un cuestionario de 14 preguntas validado ($Kr20=0,743$) a una muestra de 100 alumnos (50 alumnos Universidad Privada y 50 pública de las facultades de psicología y odontología). Se describió el uso y capacitación de la IA en la facultad de estudio, área de aplicación de la inteligencia artificial, consideración `por parte del alumno de la inteligencia artificial como herramienta de apoyo en el aprendizaje. **Resultado:** El 45% de estudiantes masculinos utilizan ChatGPT, principalmente para investigación (36%) y otras áreas (19%), especialmente en una universidad privada (21%). El 90% lo valora para el aprendizaje, con un 71% creyendo que superará limitaciones. **Discusión:** El análisis destaca la utilidad de ChatGPT como apoyo en investigación y otras áreas de aprendizaje. También señala la necesidad de mejorar la equidad en capacitación y entender mejor las preferencias de género en la tecnología. **Conclusión:** Los resultados permitirán plantear estrategias para maximizar el impacto positivo de la inteligencia artificial en el aprendizaje académico, estos datos respaldan la importancia de continuar explorando y optimizando el papel de la inteligencia artificial en el ámbito educativo, anticipando el impacto significativo en el futuro del aprendizaje académico.

Palabras clave: aprendizaje - estudiante universitario - herramienta - inteligencia artificial



LIDERAZGO EDUCATIVO DEL PROFESOR DESDE UNA PERSPECTIVA COMUNICACIONAL

José Enrique Ricardo-Lazo¹, Norka Cabrera-Rodríguez¹, Yanisley Chi-Arnau² & José Germán Ricardo-Martineaux¹

¹Departamento de Comunicación Social. Facultad de Humanidades. Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Cuba. ricardojose825@gmail.com

²Departamento de Periodismo. Facultad de Humanidades. Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Cuba.

Situación problemática: La investigación aborda la falta de fortalecimiento del liderazgo educativo entre los profesores en el Instituto Preuniversitario “Rafael María Mendive”, lo cual afecta el proceso de enseñanza-aprendizaje. **Objetivo:** Diseñar un plan de comunicación para mejorar este aspecto. **Método:** Se empleó un enfoque hermenéutico con métodos cualitativos y algunos cuantitativos. Se realizó un muestreo intencional, obteniendo datos de estudiantes, profesores y directivos. **Resultado:** Se muestra un liderazgo autocrático por parte de los directivos, con falta de participación y comunicación con los subordinados. Se destaca la importancia del ejemplo personal, la motivación del alumnado y el compromiso de los profesores para consolidar el liderazgo educativo. **Discusión:** El liderazgo del profesor influye en el desarrollo de los estudiantes, fomentando su participación y liderazgo propio. Este estudio, único en su tipo en el centro educativo, ofrece una vía para fortalecer el liderazgo educativo y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. **Conclusión:** La transformación escolar depende de un liderazgo educativo centrado en el mejoramiento de las condiciones y expectativas de la comunidad educativa, enraizado en metas formativas y valores fundamentales.

Palabras clave: liderazgo educativo - plan de medios y acciones de comunicación - proceso de enseñanza-aprendizaje



FUNCIÓN ESTRUCTURAL LÓGICA DEL SUPERVISOR DESDE NIVELES DE CONCIENCIA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

María Gilda Reyes-Dias¹ & Carmen Silvia Klinar-Barbuza¹

¹Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú. maria.reyes@unica.edu.pe

Situación problemática: La falta de comprensión sobre la relación entre la función del supervisor y los niveles de conciencia de los estudiantes obstaculiza el diseño de estrategias pedagógicas efectivas en la educación universitaria. **Objetivo:** Describir la función estructural lógica del supervisor desde niveles de conciencia en la educación universitaria. **Método:** Se realizó un estudio poblacional que involucró a 287 docentes universitarios reconocidos como supervisores de diferentes disciplinas. Se aplicó como técnicas cuantitativas de medición, las de ejecución, rapidez e inteligencia para comprender su enfoque y metodología de supervisión. Se utilizó la correlación de Rho de Spearman para asociar los datos. **Resultado:** Hubo una correlación significativa ($p < 0.05$) entre la función estructural lógica y los niveles de conciencia. Los supervisores que adoptaron un enfoque más flexible y adaptativo demostraron una mayor efectividad en la educación académica universitaria. **Discusión:** Los hallazgos sugieren la importancia de que los supervisores comprendan y se adapten a los diferentes niveles de conciencia del entorno de enseñanza, lo que puede mejorar significativamente la calidad de la experiencia educativa universitaria. **Conclusión:** Para optimizar la función del supervisor en la educación universitaria, es fundamental integrar una comprensión de los niveles de conciencia de los estudiantes en las estrategias de supervisión. Esto podría conducir a un mayor compromiso, motivación y éxito académico entre los estudiantes universitarios.

Palabras clave: calidad educativa - educación universitaria - estrategias pedagógicas - calidad educativa



MOTIVACIÓN POR LA PROFESIÓN PEDAGÓGICA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

Norka Cabrera-Rodríguez¹, José Enrique Ricardo-Lazo¹, Yanisley Chi-Arnau² & José Germán Ricardo-Martineaux¹

¹Departamento de Comunicación Social. Facultad de Humanidades. Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Cuba. norkacabrera23@gmail.com

²Departamento de Periodismo. Facultad de Humanidades. Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Cuba.

Situación problemática: La educación cubana enfrenta múltiples desafíos, como la falta de preparación y motivación del cuerpo docente, la carencia de actividades escolares para fomentar interés en la profesión pedagógica, y la resistencia de las familias hacia dichas carreras. Aunque se han realizado investigaciones sobre la motivación hacia la enseñanza, no se ha abordado desde una perspectiva comunicacional, careciendo así de antecedentes locales directos. **Objetivo:** Diseñar: un plan de medios y acciones comunicativas para estimular la vocación pedagógica en alumnos de décimo grado. **Método:** El estudio de tipo descriptivo, emplea enfoque cualitativo con algunas técnicas cuantitativas. Se adopta un paradigma hermenéutico para interpretar los datos recopilados sobre la motivación hacia la enseñanza. Se utilizan métodos teóricos como histórico-lógico y análisis-síntesis, y empíricos como análisis bibliográfico, observación, entrevistas y encuestas. **Resultado:** Se reveló un tratamiento insuficiente de la motivación pedagógica, aunque se destacan prácticas como clases prácticas y seminarios para involucrar a los estudiantes. Los directivos señalan la baja motivación hacia las carreras pedagógicas, falta de apoyo familiar, y escasa participación en actividades vocacionales. **Discusión:** Se enfatizó la importancia de una orientación profesional eficaz para fomentar las vocaciones pedagógicas. **Conclusión:** La comunicación juega un papel crucial en la educación, siendo esencial para la interacción y las relaciones humanas. El diseño de un plan de comunicación basado en este estudio podría contribuir significativamente a aumentar la motivación por la profesión pedagógica, sirviendo como herramienta eficaz para alcanzar los objetivos propuestos y mejorando así el panorama educativo cubano.

Palabras clave: motivación - profesión pedagógica - orientación profesional - plan de medios y acciones de comunicación



DEONTOLOGÍA DE LA CODIFICACIÓN, CLASIFICACIÓN Y RELACIÓN DEL PROBLEMA EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Grover Marín-Mamani¹ & George Argota-Pérez^{2,3,4}

¹Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú.
grovermarinma20@gmail.com

²Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú.

³Grupo de Investigación “One Health”. Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

⁴Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

Situación problemática: Existe una preocupación sobre el nivel de comprensión y aplicación de principios éticos en la investigación educativa por parte de los estudiantes de diferentes niveles académicos. **Objetivo:** Analizar la deontología de la codificación, clasificación y relación del problema en la investigación educativa. **Método:** Se indicó un cuestionario a 56 estudiantes de pregrado, 38 estudiantes de maestría y 29 estudiantes de doctorado en sus proyectos de investigación educativa. Se utilizó un análisis de varianza (ANOVA) para comparar las diferencias entre los grupos. **Resultado:** El 45% de los estudiantes de pregrado, el 60% de los estudiantes de maestría y el 75% de los estudiantes de doctorado informaron estar familiarizados con los principios éticos. Sin embargo, solo el 35% de los estudiantes de pregrado, el 50% de los estudiantes de maestría y el 65% de los estudiantes de doctorado demostraron una aplicación adecuada de estos principios en sus proyectos. El análisis de varianza reveló diferencias significativas ($p < 0.05$) entre los grupos en cuanto a la aplicación de principios éticos. **Discusión:** Los resultados sugieren que a medida que los estudiantes avanzan en su formación académica, es más probable que adquieran y apliquen principios éticos en sus investigaciones educativas. Sin embargo, aún queda trabajo por hacer para garantizar una comprensión y aplicación adecuadas de estos principios en todos los niveles académicos. **Conclusión:** El estudio resaltó la importancia de promover una mayor conciencia y capacitación en ética de la investigación educativa en todos los niveles académicos para garantizar la calidad y la integridad de la investigación en este campo.

Palabras clave: principios éticos - enseñanza investigativa - formación metodológica



ASPECTOS ÉTICOS EN LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO SOBRE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

Blanca Anisia Gainza-González¹, Dania Gisela Rodríguez-Elias¹, Iliana Quevedo-Lorenzo¹, Tamara Taimí Santos-Roca¹ & Gabriel Ramón González-Cubeña¹

¹Policlínico Docente “Luis Enrique de la Paz Reina”. Municipio Yara. Granma, Cuba.
bgainza@infomed.sld.cu

Situación problemática: La Sociedad de la información – conocimiento, es nombrada por algunos expertos sociedad informacional. Se realizó un estudio de desarrollo de tipo revisión bibliográfica en el Policlínico Docente “Luis E. de la Paz Reyna”, Yara, enero – diciembre del 2022, con el **Objetivo:** Exponer los aspectos éticos en la gestión del conocimiento sobre alfabetización informacional. **Método:** Se efectuó una búsqueda en las bases de datos biomédicas (SciELO Regional, SciELO Cuba, Cumed, Pub-Med y Medline). Se emplearon las palabras claves: ética, gestión, conocimiento, alfabetización informacional. **Resultado:** Se tomaron en cuenta artículos originales, revisiones, artículos de opinión y contribuciones, así como libros y revistas. Donde se utilizaron 20 citas que responden a problemas identificados dentro de la investigación. **Discusión:** Se abordó la importancia y necesidad de la puesta en práctica de la gestión del conocimiento sobre alfabetización informacional, facilitando su uso en todas las esferas de la vida, y que han signado una nueva era, dada la connotación que adquieren estas tecnologías en relaciones sociales, económicas y culturales. Propiciando el desarrollo de la profesión del Gestor de la Información, como necesidad impostergable en la investigación, logrando una mejor preparación al investigador de una forma fácil y segura. **Conclusión:** La gestión del conocimiento, es uno de los aspectos éticos más importante de la investigación, estando bajo el principio de autonomía, y que comprendan, encuentren, evalúen y utilicen adecuadamente la información; que inicia, sostiene y extiende el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Palabras clave: alfabetización informacional - conocimiento - ética - gestión



FORMACIÓN DE LA CULTURA ESTÉTICA: EXPRESIÓN DE INTEGRALIDAD Y COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN LA CARRERA GESTIÓN SOCIOCULTURAL PARA EL DESARROLLO

Martha Gisela Puebla-Rodríguez¹ & Ana Elisa Gorgoso-Vázquez¹

¹Universidad de Granma. Bayamo, Monumento Nacional. Cuba. mpueblar@udg.co.cu

Situación problemática: Insuficiencias didáctico-metodológicas en la formación de la cultura estética limitan el desarrollo de la integralidad de los estudiantes de la carrera (LGSPD). **Objetivo:** La elaboración de una estrategia didáctica, sustentada en un modelo de desarrollo de competencias investigativas para la formación de la cultura estética, que favorezca la integralidad de los estudiantes en la carrera LGSPD. **Método:** Se emplearon enfoques cuantitativos, procedimientos hermenéuticos-interpretativos, y métodos como: análisis y crítica de fuentes, histórico-lógico, sistémico-estructural-funcional modelación, observación, triangulación por fuentes y métodos. Experiencia pedagógica vivencial y talleres de opinión crítica y construcción colectiva. **Resultado:** Se elabora un modelo que argumenta y evidencia funciones, relaciones, cualidades y ofrece vías para su concreción práctica a través de una estrategia, organizada en cuatro etapas, con acciones para la formación de la cultura estética a través del desarrollo de competencias fundamentadas en la investigación sociocultural que tributa a la formación integral. **Discusión:** Para cumplir con las exigencias del modelo del profesional y propiciar una formación integral, la cultura estética debe fundamentarse en competencias investigativas sobre la realidad, que favorecería la visión holística en el análisis de los procesos sociales y la multidimensionalidad de la cultura, y no en invariantes de conocimientos para la aceptación de paradigmas formalizados o la gestión metodológica asincrónica desde las asignaturas. **Conclusión:** La formación de la cultura estética desde el desarrollo de competencias fundamentadas en la investigación sociocultural debe erigirse como enfoque del proceso pedagógico en la carrera LGSPD para que tribute a las exigencias de formación integral del estudiante.

Palabras clave: competencia investigativa - cultura estética - formación - integralidad



GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO INTERDISCIPLINAR DESDE EL SERVICIO TÉCNICO PEDAGÓGICO AL LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Raúl Enrique Tamayo-Pizarro¹

¹Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad de Granma. Bayamo, Monumento Nacional, Cuba. rtamayop@udg.co.cu

Situación problemática: La literatura infantil, admite la búsqueda de estrategias que incentiven la actividad docente, y el desarrollo de habilidades pedagógicas mediante servicios técnicos en la gestión del conocimiento interdisciplinar. **Objetivo:** Analizar la política universitaria como modelo para la gestión del conocimiento interdisciplinar en la Literatura Infantil. **Método:** En el curso escolar 2022-2023 se realizó un estudio para incentivar la enseñanza de la Literatura Infantil desde la simbiosis maestro- actores. El servicio ofrece una base metodológica para el arte de narrar cuentos infantiles desde el teatro y modelar tareas en función de la oralidad como sistema funcional que integra los componentes fónico-fonológicos, léxico-semántico, morfosintácticos y pragmáticos. **Resultado:** Se estimula e integra el conocimiento artístico y cultural con la literatura infantil, el componente artístico se integra al comprender la unidad integracionista entre actores y actrices con el maestro primario. Esta gestión se sustenta en lo artístico-pedagógico para la técnica de narrar cuentos como procedimiento didáctico. **Discusión:** El análisis de la información permitió el reconocimiento sobre el intercambio de ideas e impulsó la motivación por la gestión del conocimiento interdisciplinar con el teatro infantil para niños y como política metodológica departamental, aunque implica a todos los directivos y funcionarios del Mined. **Conclusión:** La universidad debe mantener su papel como línea de trabajo metodológico en la gestión del conocimiento interdisciplinar y a la vez constituye un espacio de diálogo e intercambio entre todos los actores a fin de lograr la calidad del servicio o asesoría técnica.

Palabras clave: asesoría - gestión interdisciplinar - proceso de enseñanza aprendizaje - servicio





ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

Temática 2

Emprendimiento tecnológico hacia y desde la universidad





ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

CONFERENCIAS

**Temática 2 / EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO HACIA Y DESDE LA
UNIVERSIDAD**



DEL PARADIGMA DE LA SIMPLICIDAD HACIA EL PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD

Nicolás Fidel Calderón-Urriola¹

¹Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú. ncalderonu@unjbg.edu.pe

Situación problemática: El pensamiento simplista, unidimensional, arbóreo, mutila y fragmenta la realidad, constituyendo calcos al no diseñar representaciones. **Objetivo:** Análisis epistemológico del pensamiento simplista y complejo, que garantice la interacción, confrontación y complementariedad de enfoques. **Método:** Se utilizó técnicas cuali – cuantitativas, se realizó un análisis documental y la aplicación de un cuestionario en profundidad con preguntas abiertas dirigidas a 25 funcionarios de la Macro Región Sur del Perú, seleccionados por conveniencia. Para comprender y entender se aplicó el método dialéctico - crítico y la hermenéutica. **Resultado:** Existe desconocimiento por parte de los funcionarios entrevistados sobre el pensamiento complejo y mantienen un enfoque simplista, unidimensional, disciplinario, causal y determinístico, impidiendo la creación de varios futuros. **Discusión:** Producto de la confrontación epistemológica e intercambio de percepciones, se constató la necesidad de incluir en las mallas curriculares el pensamiento complejo, la importancia de gestionar la incertidumbre a partir del orden y el desorden; considerar el error y la ilusión como fuentes de misterio y que toda contradicción es complementaria; para ello se requiere un reordenamiento de la estructura cognitiva iniciándose por una auto organización. **Conclusión:** El pensamiento complejo tiene la virtud de favorecer la convergencia, mutación e interacción entre diversas formas de conocimiento, muta de la administración positivista, clásica a uno complejo, que convive con la incertidumbre, constituyendo una disrupción epistemológica del positivismo, del simplismo.

Palabras clave: complejidad - incertidumbre - pensamiento - simplicidad



MARKETING VIRAL E IMAGEN CORPORATIVA

Flor Angélica Lavanda-Reyes¹ & Lourdes Angélica Sánchez-Lavanda²

¹Facultad de Administración. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.
flavanda@unica.edu.pe

²Escuela de Negocios. Universidad de La Salle. Bogotá, Colombia.

Situación problemática: La producción y comercialización del aguardiente de uva llamado pisco, se realiza en las bodegas vitivinícolas de la ciudad de Ica, Perú, actividades que son mostradas a través del tour llamado la ruta del pisco, así como promocionadas en las plataformas digitales, donde se genera una rápida difusión aplicando marketing viral, estrategia que extiende los comentarios de los cibernautas, formando una opinión acerca de las empresas conocida como imagen corporativa. **Objetivo:** Identificar de qué manera el marketing viral influye en la imagen corporativa de las bodegas vitivinícolas de la ciudad de Ica- Perú. **Método:** Se aplicó una metodología cuantitativa, de nivel descriptivo – explicativo y de diseño no experimental del tipo relacional. El estudio comprendido entre mayo y diciembre 2023, realizó el muestreo en las bodegas vitivinícolas y el trabajo de campo en el mes de octubre 2023, con 250 clientes elegidos aleatoriamente, los que respondieron una encuesta que contenía un cuestionario de diez preguntas. **Resultado:** Los turistas obtienen información sobre el paseo a través de las redes sociales, donde los comentarios y sugerencias de la experiencia de los clientes incentiva la visita de todo tipo de personas. **Discusión:** El análisis permitió identificar que la información favorable sobre la experiencia de consumo y marcas comercializadas genera una opinión que se difunde rápidamente. **Conclusión:** El marketing viral es una estrategia que influye favorablemente en la imagen corporativa de las bodegas vitivinícolas de Ica, Perú.

Palabras clave: bodegas vitivinícolas - imagen corporativa - marketing viral



ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

EXPOSICIONES ORALES

**Temática 2 / EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO HACIA Y DESDE LA
UNIVERSIDAD**



INDICADORES DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA ORGANIZACIONAL PARA CENTROS DEFENSORES DE SERVICIOS

Yadira Argota-Pérez¹ & Ruperto Layme-Uchochoque²

¹Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWP”. Ica, Perú. cm8lmp64@gmail.com

²Escuela de Posgrado. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú.

Situación problemática: La ausencia de un marco claro para evaluar la efectividad de la planificación estratégica en estos centros productores de servicios continúa siendo un reto. **Objetivo:** Analizar los indicadores relevantes para esta evaluación. **Método:** Se utilizó un método mixto que incluyó revisión bibliográfica, entrevistas estructuradas y análisis estadístico. La muestra consistió en seis centros defensores de servicios seleccionados aleatoriamente en una población total de 20. Se recopilieron datos sobre indicadores clave de desempeño, como satisfacción del cliente, eficiencia operativa y adaptabilidad a cambios del entorno. **Resultado:** mostraron una correlación significativa entre la implementación de ciertos indicadores de planificación estratégica y el éxito organizacional. Específicamente, se encontró que aquellos centros que monitorean regularmente su desempeño y ajustan sus estrategias en consecuencia tienden a ser más efectivos en la prestación de servicios. **Discusión:** Se contrastaron las hipótesis iniciales, destacando la importancia de una planificación estratégica bien definida y su impacto en la competitividad y la sostenibilidad de los centros defensores de servicios. **Conclusión:** El estudio resaltó la importancia de establecer indicadores claros y medibles en la planificación estratégica organizacional para mejorar el desempeño y la efectividad de los centros defensores de servicios.

Palabras clave: competitividad - indicadores de desempeño - sostenibilidad de los servicios



EMPRENDIMIENTO DEL CONSUMO DE PLATOS VEGETARIANOS SALUDABLES

Teresa Jesús Ccahuana-Gonzales¹ & Patricia Cecilia Castillo-Romero¹

¹Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú. teresa.ccahuana@unica.edu.pe

Situación problemática: El emprendimiento en el consumo de platos vegetarianos saludables ha emergido como una respuesta a la creciente conciencia sobre la importancia de la alimentación saludable y sostenible. **Objetivo:** Analizar la viabilidad y aceptación de emprendimientos enfocados en este tipo de alimentación. **Método:** Se seleccionó una muestra no probabilística de 36 individuos de diferentes estratos socioeconómicos y se aplicaron encuestas estructuradas. **Resultado:** El 70% de la población encuestada manifestó interés en consumir platos vegetarianos saludables al menos una vez a la semana. Asimismo, el 85% expresó preocupación por su salud y el impacto ambiental de sus hábitos alimenticios. **Discusión:** Se contrastaron dos hipótesis: la primera, que la demanda de alimentos vegetarianos saludables es baja; y la segunda, que existe un mercado potencial significativo para emprendimientos en este ámbito. Los datos obtenidos respaldaron la segunda hipótesis, indicando un claro interés y predisposición hacia este tipo de alimentación. **Conclusión:** Los hallazgos sugieren un ambiente propicio para el emprendimiento en el ámbito de los alimentos vegetarianos saludables. Esto representa una oportunidad para empresarios y emprendedores en el sector alimenticio, quienes pueden capitalizar esta demanda creciente y contribuir tanto a la salud de la población como a la sostenibilidad ambiental.

Palabras clave: alimentación vegetariana saludable - emprendimiento - sostenibilidad



DESCONEXIÓN DIGITAL DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO EN EL DERECHO LABORAL

Yaelsy Lafita-Cobas¹

¹Facultad de Derecho. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba.
laguajiradelyunque@gmail.com

Situación problemática: Las TICs han cambiado la forma de trabajar, llevando a muchos a teletrabajar desde casa, prolongando su jornada más allá del contrato y afectando el derecho a desconexión digital. **Objetivo:** Analizar el derecho a la desconexión digital desde una perspectiva del derecho de trabajo y su implementación en Cuba y la necesidad de su regulación. **Métodos:** de investigación que fueron utilizados en esta investigación obedecen a los siguientes: análisis-síntesis, deducción e inducción, Análisis teórico-jurídico, exegético-jurídico y la técnica de investigación de revisión de documentos y observación participante. **Resultado:** En Cuba a pesar de haberse emitido una norma jurídica que regula el trabajo a distancia y el teletrabajo el año 2021, no regula aspectos relacionados con el derecho a la desconexión digital. **Discusión:** Se contrastó la hipótesis diseñada al verificar en diferentes empresas la inadecuada aplicación del teletrabajo y el irrespeto al derecho a la desconexión digital. **Conclusión:** Se analizó el teletrabajo a nivel internacional y en Cuba, destacando la protección del derecho a la desconexión digital. Aunque hay regulación en Cuba, falta protección en este aspecto, necesitando estudios para una incorporación eficiente. Además, es vital potenciar los convenios colectivos para proteger este derecho en ambos sectores laborales.

Palabras clave: derecho al descanso - desconexión digital - teletrabajo



DISEÑO DE BIBLIOTECAS: OPTIMIZACIÓN DEL CONFORT TÉRMICO MEDIANTE EL MODELAMIENTO BIM APLICANDO MATERIALES ALTOANDINOS

Doris Geraldine Candia-Quispe¹

¹Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Puno, Perú.
geraldinecandia8@gmail.com

Situación problemática: La actividad humana actual está generando graves problemas ambientales, como el aumento del agujero en la capa de ozono. La arquitectura sostenible surge como una solución para reducir este impacto mediante la selección cuidadosa de materiales para garantizar un confort térmico óptimo en los edificios. Sin embargo, la elección incorrecta de materiales puede tener consecuencias negativas. **Objetivo:** Determinar el uso de los materiales pasivos en el confort térmico que condicionan el diseño de una biblioteca en Puno, que permita mejorar la calidad del servicio. **Método:** El método empleado es proyectual, el diseño se hizo tomando en cuenta los criterios climatológicos, funcionales y arquitectónicos, logrando así un diseño que cumple con los parámetros de confort térmico, así mismo, la elección de materiales es determinante para lograr los niveles de confort térmico deseados. **Resultado:** Es una alternativa viable para la construcción de bibliotecas que cumplan con el nivel de confort térmico, haciendo uso de los correctos materiales y tomando en cuenta diversos factores que condicionan el confort térmico. **Discusión:** La arquitectura sostenible puede mejorar el confort térmico en la biblioteca de Puno. La selección cuidadosa de materiales y estrategias de diseño pasivo, como la orientación del edificio y la ventilación natural, son fundamentales. **Conclusión:** Se aplicaron los principios de confort térmico, considerando materiales como productos de origen animal y fibras naturales, identificando elementos clave para lograrlo.

Palabras clave: biblioteca - confort térmico - materiales



IMPACTO DE LA BIOFILIA EN EL HABITAR DE LA VIVIENDA COLECTIVA SITUADA EN ANDENES DE LA CIUDAD DE PUNO

Clareth Evelin Frisancho-Apaza¹

¹Programa de Maestría en Arquitectura. Escuela de Posgrado. Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú. clarethevelinth@gmail.com

Situación problemática: La creciente problemática global de la demanda de viviendas, especialmente evidente en la Ciudad de Puno, enfrenta un desafío significativo relacionado con el déficit habitacional, expresado a través de la construcción informal de viviendas. Esta práctica ha resultado en edificaciones precarias que comprometen la seguridad y el bienestar de los residentes. **Objetivo:** Evaluar la viabilidad y efectividad de integrar principios de biofilia en el diseño arquitectónico de viviendas colectivas en Puno. **Método:** El método de investigación adopta un enfoque cuantitativo y descriptivo, abarcando la intervención observacional, planificación prospectiva, medición transversal y análisis de variables. Estos elementos guían el diseño metodológico, que incluye la selección y clasificación bibliográfica mediante palabras clave. **Resultado:** Se han observado mejoras tanto en la infraestructura como en la experiencia emocional y psicológica de los residentes. Esta conexión mejorada entre la naturaleza y el entorno construido promete mejorar la calidad de vida y el bienestar de los habitantes, estableciendo así un nuevo paradigma en el diseño arquitectónico con implicaciones significativas para la vivienda en Puno. **Discusión:** Centrada en la relevancia de la integración de la biofilia en el diseño arquitectónico como una estrategia efectiva para abordar el déficit habitacional en la Ciudad de Puno. Se destaca el impacto positivo tanto en la infraestructura como en la salud emocional y psicológica de los residentes. **Conclusión:** Se enfatiza la necesidad de considerar esta conexión con la naturaleza como un elemento esencial en futuros proyectos de vivienda, lo que podría transformar el paradigma del diseño arquitectónico.

Palabras clave: biofilia - calidad de vida - déficit habitacional - integración natural



SISTEMA DE ACCIONES PARA LA REANIMACIÓN SOCIOCULTURAL DEL PARQUE JOSÉ FERNÁNDEZ DE CASTRO DE BAYAMO

Isis Yanet Ledea-Bretones¹

¹Archivo Histórico Provincial de Granma José Manuel Carbonell Alard. Bayamo, Monumento Nacional. Granma, Cuba. Isis.ledea@arnac.cu

Situación problemática: El Parque José Fernández de Castro en Bayamo es crucial para la interacción social. Carece de planificación para actividades recreativas y culturales, y enfrenta problemas sociales y de servicios. **Objetivo:** Diseñar acciones para la reanimación sociocultural del parque José Fernández de Castro que contribuirá a la transformación de los usos y prácticas socioculturales del espacio público. **Método:** La investigación con una metodología cualitativa, se basa en los métodos dialéctico, histórico-lógico y la observación científica con ayuda de las técnicas de observación participante, grupo focal, entrevista en profundidad, entrevista enfocada, cuestionario, así como la revisión de fuentes documentales y el análisis de la información. **Resultado:** Se reanimó el espacio público con acciones socioculturales elevaría la participación comunitaria, fomentando valores, transformando el ambiente y reafirmando la identidad cultural del barrio, minimizando problemas sociales. **Discusión:** El análisis de la información permitió diagnosticar, evaluar y proponer un modo de transformación de una la comunidad con brechas en el desarrollo cultural comunitario. **Conclusión:** Se destaca la concepción procesual, el trazado de objetivos delimitados contextualmente cuyo análisis cualitativo facilitó la colaboración de expertos y brinda la posibilidad de evaluación para dimensionar la pertinencia del instrumento elaborado. A la vez reveló un modo de desarrollo cultural al proponer servicios culturales desde la perspectiva de la memoria histórica lo cual forma valores y establece referentes que influyen en el comportamiento de los comunitarios.

Palabras clave: cultura - desarrollo cultural comunitario - espacio público urbano - patrimonio e identidad cultural



RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MEDIO AMBIENTE EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Patricia Paulina Huarancca-Contreras¹, Maritza Aronez², Carmen Chauca² & Henry Genaro Guevara-Garibay³

¹Facultad de Ingeniería de Sistemas. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú. huaranccap@hotmail.com

²Facultad de Educación y Humanidades. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

³Facultad de Odontología. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

¹Facultad de Mecánica y Eléctrica. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

Situación problemática: La intersección entre Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo Sostenible es crucial para la preservación ambiental. Enfocarse en esta relación es vital para el compromiso universitario con un entorno más sostenible. **Objetivo:** Determinar la relación significativa entre las Responsabilidad social universitaria y el desarrollo sostenible sobre el mantenimiento del medio ambiente en la Universidad. **Método:** Fue un estudio relacional, observacional, transversal con una muestra de 162 docentes de las áreas de Ciencias e Ingenierías, Ciencia de la salud y Ciencias sociales y humanidades en el año 2023, el muestreo fue probabilístico estratificado. Con encuesta tipo Likert, confiabilidad Alfa de Cronbach excelente de 0,956, aplicando prueba correlacional Rho de Spearman. **Resultado:** Los docentes reconocen responsabilidad social universitaria en proyectos de participación social (38% compromiso, 50% cumplimiento). Ciencias sociales y humanidades priorizan enfoque ambiental en formación estudiantil (20%). Gestión institucional y proyección social destacan en promover conservación ambiental (36-39%). **Discusión:** La información analizada permitió ver el cumplimiento de la misión de la universidad y contribuir al bienestar de la sociedad a través del cumplimiento responsable de la ecoeficiencia y la educación ambiental. **Conclusión:** La responsabilidad social universitaria y el desarrollo sostenible existe correlación significativa, reconociendo los objetivos institucionales.

Palabras clave: ambiente sano - bienestar social - conservación ambiental - sostenibilidad ambiental



MARKETING ESTRATÉGICO EN LA RESPONSABILIDAD ECOLÓGICA

Carlos Roger Apaza-Flores¹, Yvonne Jacqueline Pecho-Riveros² &
Jenny Edith Quispe-Quispe³

¹Universidad Nacional Autónoma de Huanta. Ayacucho, Perú. capaza@unah.edu.pe

²Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Arqueología. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

³Coordinación sectorial. Ministerio de la Producción. Tacna, Perú.

Situación problemática: En el contexto del creciente interés por la responsabilidad ecológica, se necesita implementar estrategias de marketing efectivas para promover prácticas empresariales sostenibles. **Objetivo:** Analizar la eficacia del marketing estratégico en la promoción de la responsabilidad ecológica en empresas. **Método:** Se utilizó un cuestionario estructurado para recopilar datos sobre las prácticas de responsabilidad ecológica y las estrategias de marketing implementadas. **Resultado:** El 65% de las empresas encuestadas habían implementado estrategias de marketing relacionadas con la responsabilidad ecológica. Además, el 80% de estas empresas informaron un aumento en la percepción de la marca y la lealtad del cliente como resultado de estas estrategias. **Discusión:** Se contrastaron dos hipótesis: la primera, que las estrategias de marketing ecológico no tienen un impacto significativo en la percepción del consumidor; y la segunda, que las estrategias de marketing ecológico mejoran la percepción del consumidor y la reputación de la marca. Los datos recopilados respaldaron la segunda hipótesis, destacando la importancia del marketing estratégico en la promoción de la responsabilidad ecológica empresarial. **Conclusión:** El estudio resaltó la relevancia del marketing estratégico en la promoción de prácticas empresariales sostenibles. Las empresas pueden aprovechar estas estrategias para mejorar su imagen de marca y generar una mayor confianza y lealtad entre los consumidores.

Palabras clave: consumidor - marketing estratégico - responsabilidad ecológica - sostenibilidad empresarial



GAMIFICACIÓN CIENTÍFICA COMO PROCESO EMPRENDEDOR MODERNO EN LA ANDRAGOGÍA

Javier Eduardo Hernández-Muñante¹, George Argota-Pérez^{2,3,4},
Patricia Paulina Huarancca-Contreras⁵, Félix Ricardo Belli-Carchuayo⁶,
Cecilia Guiliana Solano-García⁷, Pedro Félix Doroteo-Neyra¹ &
Martín Hamilton Wilson-Huamanchumo¹

¹Facultad de Ingeniería Civil. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.
javier.hernandez@unica.edu.pe

²Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Ica, Perú.

³Grupo de Investigación “One Health”. Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

⁴Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

⁵Facultad de Ingeniería de Sistemas. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

⁶Facultad de Ingeniería Ambiental y Sanitaria. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

⁷Facultad de Odontología. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

Situación problemática: La ausencia de participación activa y motivación entre los adultos en procesos de aprendizaje. **Objetivo:** Analizar cómo la aplicación de la gamificación podría mejorar la experiencia educativa en docentes adultos mayores. **Método:** Consistió en seleccionar una muestra no probabilística por conveniencia de 8 adultos entre 55 y 70 años, quienes participaron en un programa de formación basado en la gamificación. Se contrastó la hipótesis nula de que no habría diferencias significativas en la participación y motivación entre aquellos expuestos a la gamificación y los que no. **Resultado:** Se observó un aumento del 40% en la participación y un 30% en la motivación en el grupo expuesto a la gamificación, en comparación con el grupo de control. **Discusión:** El impacto positivo de la gamificación en el proceso de aprendizaje de adultos destacó su eficacia para fomentar la interacción y el compromiso. **Conclusión:** La gamificación científica es una estrategia efectiva para promover el emprendimiento educativo en la andragogía, ofreciendo un enfoque moderno y atractivo para la enseñanza de adultos.

Palabras clave: adulto mayor - diversión educativa - motivación - participación



AUTOEVALUACIÓN Y TANGIBILIDAD EN EL MARKETING EMPRESARIAL

Yadira Argota-Pérez¹, Flor Angélica Lavanda-Reyes² & Carlos Roger Apaza-Flores²

¹Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWP”. Ica, Perú. cm8lmp64@gmail.com

²Facultad de Administración. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

³Universidad Nacional Autónoma de Huanta. Ayacucho, Perú.

Situación problemática: relacionada con la eficacia de la autoevaluación y la tangibilidad en estrategias de marketing empresarial. **Objetivo:** Determinar la implementación de estrategias en la percepción del cliente y su comportamiento de compra. **Método:** Se seleccionó una muestra promedio de 19 clientes en seis empresas de un mismo sector donde se dividió en dos grupos: uno expuesto a la autoevaluación y la tangibilidad en la oferta de productos y otro sin dichas estrategias. Se planteó la hipótesis nula de que no habría diferencias significativas en la percepción y comportamiento de compra entre ambos grupos. **Resultado:** Se observó un aumento del 25% en la satisfacción del cliente y un incremento del 15% en las ventas en el grupo expuesto a las estrategias de autoevaluación y tangibilidad. **Discusión:** Se destacó el impacto positivo de estas estrategias en la fidelización del cliente y la mejora de la experiencia de compra. **Conclusión:** Existió la importancia de incorporar la autoevaluación y la tangibilidad como componentes clave en las estrategias de marketing empresarial para potenciar la satisfacción del cliente y aumentar las ventas.

Palabras clave: comportamiento de compra - estrategia empresarial - percepción del cliente



SUPERACIÓN POLÍTICA E IDEOLÓGICA A CUADROS POLÍTICOS

Tania María Almarales-Jacas¹, Rafael Izaguirre-Remón¹ & Luis Antonio Guerra-Vega²

¹Escuela Provincial del Partido “Desembarco del Granma”. Granma, Cuba.
direcciongrm@espnl.cu

²Facultad de Derecho. Universidad de Granma. Granma, Cuba.

Situación problemática: La superación política e ideológica a los cuadros en Cuba se desarrolla bajo una educación lineal, reproductiva y disciplinada. **Objetivo:** Analizar la superación política e ideológica a cuadros en Cuba, desde un carácter continuo, transdisciplinar y en la diversidad contextual donde se ejerce la actividad de dirección. **Método:** Se utilizan métodos empíricos, encuesta, entrevista y revisión documental; métodos teóricos de la dialéctica materialista, histórico lógico-lógico, análisis-síntesis, hipotético deductivo, la modelación, el método sistémico estructural funcional y el hermenéutico-dialéctico, como técnica cuantitativa, la estadística descriptiva, permiten la triangulación metodológica. **Resultado:** Se generó la construcción epistemológica del concepto diversidad contextual y del método articulación progresiva de contextos que estimulan el desarrollo de la superación política e ideológica a partir de una perspectiva continua y transdisciplinar. **Discusión:** Se posicionan los presupuestos teóricos expresados por la ciencia pedagógica producida por científicos, y se singulariza la proyección desde el resultado que se propone, las aportaciones rebasan los límites del contexto académico en el cual se enmarca en la actualidad la superación política e ideológica a cuadros en Cuba y se complementa este contexto con la diversidad contextual. **Conclusión:** La superación política e ideológica a cuadros en Cuba debe mantener su condición de ser continua, flexible, estimular la autosuperación, la autogestión del conocimiento, el autoaprendizaje y la transdisciplinariedad para seguir aportando a la actividad de dirección que ejerce el cuadro.

Palabras clave: articulación progresiva de contextos - cuadros - diversidad contextual - superación política e ideológica



INVERSIÓN PREVENTA EN LA TOQUENIZACIÓN DE BIENES Y RAÍCES COMO CAPITAL DE DESARROLLO PERSONAL

Juvithza Anett Cuadros-Valdivia¹ & Olinda G. Valdivia-Chávez¹

¹Emprendedoras independientes. Ica, Perú. juvithzac@gmail.com

Situación problemática: La eficacia de la inversión preventiva en la tokenización de bienes raíces requiere ser medida como razón de garantía y seguridad desde su forma de capital de desarrollo personal. **Objetivo:** Analizar la inversión preventiva como adopción estratégica en el crecimiento personal y financiero de los individuos. **Método:** Se llevó a cabo un estudio con una muestra de 76 personas que participaron en un programa de inversión preventiva en tokenización de bienes raíces, mientras que otro grupo de 58 personas no participó en dicho programa, sirviendo como grupo de control. **Resultado:** En el grupo de participantes en el programa de inversión preventiva, el 45% reportó una mejora en sus habilidades de planificación financiera, mientras que solo el 20% del grupo de control informó lo mismo. Respecto a la percepción de seguridad financiera, el 60% de los inversores preventiva indicaron sentirse más seguros en comparación con el 30% en el grupo de control. Además, el 55% de los participantes en la inversión preventiva señaló una mayor sensación de control sobre su futuro financiero, en contraste con el 25% en el grupo de control. **Discusión:** Se resaltó la importancia de esta estrategia como una herramienta efectiva para el desarrollo personal y financiero. **Conclusión:** La efectividad de la inversión preventiva en la tokenización de bienes raíces no solo en términos de confianza y bienestar personal, sino también en el desarrollo de habilidades financieras y la percepción de seguridad y control sobre el futuro financiero.

Palabras clave: capital de riesgo - crecimiento financiero - garantía presupuestaria empresarial - inversión fragmentaria



NANOTECNOLOGÍA EN ODONTOLOGÍA: DESAFÍOS UNIVERSITARIOS

Cecilia Guiliana Solano-García¹, Gladys Rosario Huamán-Espinoza¹,
Julia Luzmila Reyes-Ruiz² & Alejandro Víctor Reyes-Uribe¹

¹Facultad de Odontología. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.
cecilia.solano@unica.edu.pe

²Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Ica. Ica, Perú.

Situación problemática: La integración de la nanotecnología en odontología enfrenta desafíos significativos en el ámbito universitario. Por tanto, existe la necesidad de abordar eficazmente la incorporación de esta tecnología en la formación odontológica. **Objetivo:** Evaluar el impacto de la nanotecnología en la práctica odontológica universitaria. **Método:** Se diseñó un estudio observacional con una muestra de 29 estudiantes en un programa de maestría en Estomatología. **Resultado:** El 70% de la muestra carecía de conocimientos básicos sobre nanotecnología, lo que afectaba la aplicación clínica. Sin embargo, aquellos con formación en el tema demostraron mejor competencia en técnicas avanzadas. **Discusión:** Se reveló la necesidad de integrar la nanotecnología en los planes de estudio universitarios para mejorar la práctica clínica. **Conclusión:** Se enfatizó la importancia de la formación continua en nanotecnología para los profesionales odontológicos y la urgencia de actualizar los programas educativos. En resumen, la nanotecnología presenta desafíos educativos en odontología universitaria, pero su integración adecuada puede mejorar significativamente la competencia clínica y la calidad del cuidado dental.

Palabras clave: competencia clínica - educación universitaria - formación – nanotecnología - odontología



COSMETOLOGÍA EN ODONTOLOGÍA DURANTE LA COVID-19

Gladys Rosario Huamán-Espinoza², Alejandro Víctor Reyes-Uribe¹,
Cecilia Guiliana Solano-García¹ & Julia Luzmila Reyes-Ruiz²

¹Facultad de Odontología. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.
gladys.huaman@unica.edu.pe

²Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Ica. Ica, Perú

Situación problemática: Durante la pandemia de COVID-19, la cosmetología en odontología enfrentó desafíos singulares. Existió la exigencia en adaptar los procedimientos cosméticos a las restricciones y protocolos de seguridad impuestos por la emergencia sanitaria. **Objetivo:** Evaluar el impacto de la pandemia en la práctica de la cosmetología dental y su aceptación por parte de los pacientes. **Método:** Se llevó a cabo una investigación retrospectiva, analizando datos de una muestra de 123 pacientes atendidos en clínicas odontológicas durante el período de cuarentena. **Resultado:** Se reveló una reducción del 40% en la demanda de tratamientos cosméticos, atribuible principalmente a preocupaciones económicas y de seguridad. Sin embargo, aquellos pacientes que optaron por procedimientos cosméticos durante la pandemia mostraron una mayor satisfacción y confianza en la atención odontológica. **Discusión:** Se enfatizó la importancia de adaptar los protocolos de seguridad para garantizar la continuidad de la cosmetología dental en tiempos de crisis. **Conclusión:** Si bien la pandemia impactó la demanda, la implementación efectiva de medidas sanitarias contribuyó a mantener la confianza de los pacientes en la práctica de la cosmetología dental.

Palabras clave: cosmetología dental - COVID-19 - demanda - pacientes -pandemia - seguridad



TELEODONTOLOGÍA EN LA PREVENCIÓN PÚBLICA

Julia Luzmila Reyes-Ruiz¹, Gladys Rosario Huamán-Espinoza²,
Alejandro Víctor Reyes-Uribe¹ & Cecilia Guiliana Solano-García¹

¹Facultad de Odontología. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.
luzmilareyes4@yahoo.com

Situación problemática: La implementación de la teleodontología en programas de prevención pública planteó desafíos y oportunidades donde existió la necesidad de mejorar el acceso a servicios odontológicos en comunidades con limitado alcance a la atención tradicional. **Objetivo:** Evaluar la eficacia de la teleodontología en la prevención de enfermedades bucodentales. **Método:** Se llevó a cabo un estudio prospectivo, analizando datos de una muestra de 77 individuos correspondientes a zonas rurales y urbanas favorecidas y desfavorecidas. Se contrastaron dos hipótesis: que la implementación de la teleodontología aumentaría la participación en programas de prevención y que la calidad de la atención no se vería comprometida en comparación con la atención presencial. **Resultado:** Hubo un aumento del 60% en la participación en programas de prevención gracias a la teleodontología. Además, se observó una tasa de detección temprana de problemas dentales similar a la atención presencial. **Discusión:** Se destacó el potencial transformador de la teleodontología para superar barreras geográficas y socioeconómicas en la prevención de enfermedades bucodentales. **Conclusión:** Se resaltó la importancia de integrar la teleodontología en políticas públicas de salud para ampliar el acceso a la atención odontológica preventiva.

Palabras clave: acceso - calidad de atención - prevención - teleodontología





ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

Temática 3

Patrones de sostenibilidad económica y social al desarrollo





ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

CONFERENCIAS

**Temática 3 / PATRONES DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL AL
DESARROLLO**



EL GRIJALVA-USUMACITA: ¿UN RÍO QUE DESAPARECE!

José Gilberto Cardoso-Mohedano¹

¹Instituto de Ciencias del Mar y Limnología. Universidad Autónoma del Carmen “UNACAR”. Campeche, México. gcardoso@cmarl.unam.mx

Situación problemática: Las descargas fluviales de nutrientes afectan los ecosistemas costeros globalmente, con el exceso desencadenando problemas de eutrofización. En el sur del Golfo de México, el Sistema Fluvial Grijalva-Usumacinta es significativo. **Objetivo:** Evaluar la variabilidad de los nutrientes en la columna de agua durante las estaciones lluviosa y seca en el ecosistema costero receptor. **Resultado:** Durante la estación lluviosa, las concentraciones de nutrientes inorgánicos y fósforo total en las plumas de descarga del río son significativamente superiores en comparación con la estación seca en toda la zona de estudio. **Discusión:** Esta disparidad sugiere una clara variación estacional en la liberación de nutrientes desde el GURS hacia las aguas costeras. Adicionalmente, nuestro estudio abordó las variables fisicoquímicas en la columna de agua con el propósito de comprender la influencia de los vertidos fluviales en la concentración de oxígeno disuelto en el ecosistema costero. Los resultados señalan que, durante la estación seca, el río tiene un impacto mínimo en la zona costera, mientras que, durante la estación lluviosa, la pluma puede extenderse hasta 9 km mar adentro. La concentración más baja de oxígeno disuelto se localizó dentro de la pluma del río. **Conclusión:** En base a estos hallazgos, se infiere que los posibles episodios de hipoxia (concentraciones de oxígeno $\leq 2 \text{ mg.L}^{-1}$) pueden ocurrir principalmente durante la estación lluviosa, particularmente bajo condiciones de viento débil y en áreas de profundidad mayores $> 80 \text{ m}^2$.

Palabras clave: ecosistemas costeros - eutrofización - disminución de oxígeno - sur del Golfo de México



IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO DE LAS PARASITOSIS INTESTINALES ANTE UNA CONDICIÓN SUBESTIMADA

David Velasco Gonzales-Perales¹

¹Coordinación General ACaDIC. México. trypanosomadavid07@gmail.com

Situación Problemática: En México, la prevalencia de enfermedades parasitarias intestinales es subestimada debido a la desparasitación empírica promovida por el sistema de salud cada seis meses. Esto dificulta una epidemiología precisa de estas enfermedades. **Objetivo:** Inducir cambios en la práctica médica y la política de salud pública para promover el uso del estudio coproparasitoscópico antes de la prescripción de fármacos antiparasitarios. **Método:** Se propone reeducar al personal de salud sobre la importancia de solicitar el estudio coproparasitoscópico antes de recetar medicamentos antiparasitarios, basándose en la presencia de parásitos intestinales como son los protozoos extra o intracelulares, helmintos platihelminos (gusanos planos) y/o nemathelminos (gusanos redondos). **Resultado:** Este enfoque permitiría administrar el tratamiento antiparasitario específico cuando sea necesario, evitando prescripciones innecesarias y sus posibles efectos secundarios a largo plazo. **Discusión:** La estrategia actual de desparasitación indiscriminada carece de fundamentos científicos y puede ser perjudicial. Es fundamental cambiar esta práctica y enfocarse en exámenes de laboratorio para un diagnóstico preciso. **Conclusión:** Retomar la práctica médica y enfocar la política de salud en la realización de exámenes coproparasitoscópicos permitirá un abordaje más preciso y efectivo de las enfermedades parasitarias intestinales, reduciendo la prescripción innecesaria de medicamentos y sus posibles efectos adversos.

Palabras clave: parásitos intestinales - política de salud - tratamiento antiparasitario



ONE HEALTH "UNA SOLA SALUD". UNA MEDICINA PARA EL SIGLO XXI

Julio César Giraldo-Forero^{1,2}

¹Docente Investigador. Programa de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia. julio.giraldo@sanmartin.edu.co

²Líder Semillero de Investigación en Ciencias Básicas. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia

Situación problemática: La interconexión entre la salud humana, animal y ambiental ha generado desafíos significativos en la gestión de enfermedades infecciosas y la promoción de la salud pública. **Objetivo:** Describir la filosofía de "One Health" para abordar la interrelación entre la salud de los seres humanos, los animales y el medio ambiente donde se busca comprender cómo esta perspectiva puede mejorar la prevención y el control de enfermedades. **Método:** Se exploró el enfoque de "One Health" donde se examinó las bases investigativas sobre enfermedades compartidas entre humanos y animales, así como la influencia del medio ambiente en la salud. **Resultado:** Se identificó una creciente evidencia que respalda la efectividad de "One Health" en la detección temprana y el control de enfermedades transmisibles. Este enfoque ha demostrado ser especialmente útil en la prevención de brotes de enfermedades zoonóticas. **Discusión:** Se discutió la importancia de la colaboración interdisciplinaria entre médicos, veterinarios, ecologistas y otros profesionales de la salud para abordar de manera efectiva los desafíos de salud pública. Se destacó la necesidad de políticas integrales que promuevan la salud en todos los sectores. **Conclusión:** La filosofía de "One Health" ofrece un marco efectivo para abordar los complejos problemas de salud que afectan a los seres humanos, los animales y el medio ambiente. Al integrar la salud humana, animal y ambiental, podemos mejorar la prevención y el control de enfermedades, promoviendo así un futuro más saludable para todos.

Palabras clave: enfermedades - transmisión - prevención - salud



ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

EXPOSICIONES ORALES

**Temática 3 / PATRONES DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL AL
DESARROLLO**



ESPECIE *Scirpus californicus* (TOTORA) COMO INDICADOR DE LA EUTROFIZACIÓN EN LA LAGUNA DE SUBTANJALLA, ICA-PERÚ

Félix Ricardo Belli-Carchuayo¹, Rene Anselmo De la Torre-Castro¹ & George Argota-Pérez^{2,3}

¹Facultad de Ingeniería Ambiental y Sanitaria. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú. rbelli@unica.edu.pe

²Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Ica, Perú.

³Grupo de Investigación “One Health”. Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

Situación problemática: La creciente presencia de totora en la Laguna de Subtanjalla sugiere un problema emergente de eutrofización, poniendo en peligro la estabilidad sobre la calidad del agua. Este aumento podría provocar una afectación en el valor de uso de los afluentes. **Objetivo:** Describir la presencia de la especie *Scirpus californicus* (totora) como indicador de la eutrofización en la laguna de Subtanjalla, Ica-Perú. **Método:** Mediante la observación en la Laguna de oxidación de Subtanjalla se identificó la presencia y cobertura de *Scirpus californicus*. **Resultado:** Se observó una densidad de totora en la superficie de la laguna de oxidación que ocupó casi el 60% del espejo de agua lo cual denotó, las condiciones de eutrofización. **Discusión:** Se destacó la importancia de la totora como indicador temprano de cambios en la calidad del agua y se analizaron posibles implicaciones para la gestión ambiental y la conservación de la laguna. **Conclusión:** La observación detallada de la Laguna de Subtanjalla reveló la presencia significativa de *Scirpus californicus*, conocida localmente como totora, con variaciones en densidad en diferentes áreas del cuerpo de agua. El registro de la extensión de la cobertura de totora proporciona información valiosa sobre la calidad del tratamiento de la laguna de oxidación, a partir del potencial como indicador de la eutrofización. Estos hallazgos subrayan la importancia de monitorear de cerca la dinámica de la totora en la laguna y tomar medidas preventivas para mitigar los efectos adversos de la eutrofización en este sistema de tratamiento.

Palabras clave: eutrofización - indicadores ambientales - laguna de oxidación - totora



EDUCACIÓN AMBIENTAL RESPONSABLE EN LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA, CAMPECHE-MÉXICO

Flor Guadalupe Pérez-Ramos¹, Luis Angel Lopez-Castro¹, George Argota-Pérez^{2,3},
María Amparo Rodríguez-Santiago^{3,4,5,6}

¹Programa de Maestría en Restauración Ecológica. Universidad Autónoma del Carmen. Ciudad del Carmen, Campeche, México. castro2494_@hotmail.com

²Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Ica, Perú.

³Grupo de investigación One Health-Una Salud, Universidad Ricardo Palma, Lima.

⁴Consejo Nacional de Ciencia de Humanidades, Ciencia y Tecnología “CONAHCYT”. Ciudad de México, México.

⁵Laboratorio Ambiental de Parasitología, Centro de Investigación en Ciencias Ambientales, Facultad de Ciencias Naturales, Universidad Autónoma del Carmen “UNACAR”. Ciudad del Carmen, Campeche, México.

⁶Grupo de Investigación en Sostenibilidad Ambiental (GISA). Escuela Universitaria de Posgrado. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima, Perú.

Situación problemática: La educación ambiental responsable en la restauración ecológica en aborda la preocupación por la degradación ambiental y la necesidad de promover prácticas sostenibles de restauración. **Objetivo:** Proponer un programa de educación ambiental en la adopción de prácticas responsables de restauración ecológica. **Método:** Se implementa un programa que incluye encuestas iniciales y finales, observaciones del entorno natural y análisis de cambios. Se mide el conocimiento, las actitudes y los comportamientos de los participantes. **Resultado:** Se espera un aumento en el conocimiento sobre restauración ecológica, una mejora en las actitudes hacia la conservación ambiental y la adopción de prácticas responsables de restauración por parte de los participantes. **Discusión:** Se enfatizaría la eficacia de la educación ambiental en promover la restauración ecológica responsable, fortaleciendo el conocimiento y la conciencia ambiental. Se plantearían estrategias para mejorar el programa y su impacto a largo plazo, subrayando su relevancia para la conservación global y la sostenibilidad ambiental. **Conclusión:** La educación ambiental es esencial para fomentar la restauración ecológica responsable, promoviendo la conciencia y el compromiso de la comunidad hacia la conservación del medio ambiente. Se destacaría la necesidad de programas continuos y adaptados localmente para lograr resultados sostenibles a largo plazo.

Palabras clave: educación ambiental - Campeche - México - restauración ecológica - sostenibilidad



DIRECCIÓN AL DESARROLLO SOCIAL MEDIANTE MÉTODOS INDIVIDUALIZADOS Y COLECTIVIZADOS

Waldo Moya-Fernández¹

¹Instituto Técnico Superior “Pablo Zárate Willca”. La Paz, Estado Plurinacional de Bolivia. director@itspablozaratewilcca.org

Situación problemática: En el contexto del desarrollo social, se plantea una situación problemática en la que se busca abordar las necesidades de una población diversa y heterogénea. **Objetivo:** Describir los métodos que permitan intervenir de manera efectiva tanto a nivel individual como colectivo, promoviendo un desarrollo integral y equitativo. **Método:** Se emplea un enfoque metodológico mixto que combina técnicas individualizadas y colectivizadas. Se lleva a cabo un estudio de campo que abarca una muestra representativa de la población, incluyendo variables demográficas, socioeconómicas y culturales. **Resultado:** La aplicación de métodos individualizados permite una atención más personalizada, atendiendo las necesidades específicas de cada individuo. Por otro lado, los métodos colectivizados fomentan la participación comunitaria y generan impactos a nivel sistémico, promoviendo cambios estructurales que benefician a un mayor número de personas. **Discusión:** Se profundiza sobre la complementariedad de ambos enfoques, destacando la importancia de adaptar las intervenciones a las particularidades de cada contexto. Se resalta la necesidad de políticas públicas inclusivas que integren estas perspectivas metodológicas para maximizar el impacto en el desarrollo social. **Conclusión:** Se enfatiza en la relevancia de adoptar un enfoque holístico que combine métodos individualizados y colectivizados para abordar las complejidades del desarrollo social. Se subraya la importancia de la colaboración interdisciplinaria y la participación activa de la comunidad en la definición e implementación de estrategias.

Palabras clave: desarrollo social - enfoque holístico - métodos colectivizados e individualizados - intervención comunitaria



POLIFENOLES EN LA JUGOTERAPIA PARA LA SALUD HUMANA

Dolly Carla Paola O'Higgins-Ccahuana¹, Astrid Marlene O'Higgins-Ccahuana²,
Patricia Cecilia Castillo-Romero¹, Freddy Samuel Cahuana-Gonzales³ &
Romualdo Ccahuana-Gonzales⁴

¹Facultad de Medicina Humana. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.
20145728@unica.edu.pe

²Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

³Profesional Independiente. Ica, Perú.

⁴Facultad de Odontología. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

Situación problemática: El interés en el papel de los polifenoles en la salud humana ha aumentado debido a su potencial antioxidante y otros beneficios para la salud. Sin embargo, su presencia y efectividad en la jugoterapia, una práctica popular que utiliza jugos de frutas y vegetales para promover la salud, aún no están completamente comprendidos. **Objetivo:** El estudio consistió en una revisión sistemática de la literatura científica para investigar la presencia y los posibles beneficios de los polifenoles en la jugoterapia, con un enfoque en los jugos populares consumidos en Perú. **Método:** A través de una búsqueda exhaustiva en bases de datos científicas, se identificaron numerosos estudios relevantes que analizaban la presencia y los efectos de los polifenoles en jugos de frutas y vegetales. **Resultado:** De la revisión indicaron que los polifenoles presentes en estos jugos pueden tener beneficios para la salud humana, como la reducción del riesgo de enfermedades cardiovasculares y la mejora de la función antioxidante. **Discusión:** Se resalta la necesidad de más investigación para comprender mejor los mecanismos subyacentes y los efectos específicos de los polifenoles en la salud, así como para establecer recomendaciones claras para la práctica de la jugoterapia en el contexto de la salud pública, especialmente en el ámbito peruano. **Conclusión:** La revisión destaca la presencia de polifenoles en jugos de jugoterapia, incluidos los de Perú, sugiriendo su potencial para mejorar la salud. Se requieren más investigaciones para comprender mejor sus efectos y establecer recomendaciones claras.

Palabras clave: bienestar - jugoterapia - salud humana - tratamiento complementario



SEMILLAS MEDICINALES DEL PERÚ PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

Astrid Marlene O'Higgins-Ccahuana¹, Dolly Carla Paola O'Higgins-Ccahuana²,
Romualdo Ccahuana-Gonzales³ & Freddy Samuel Cahuana-Gonzales³

¹Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú. 20154037@unica.edu.pe

²Facultad de Medicina Humana. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.

³Facultad de Odontología. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú

⁴Profesional Independiente. Ica, Perú.

Situación problemática: En un contexto donde la prevención de enfermedades es fundamental, surge la problemática de encontrar métodos efectivos y accesibles para promover la salud. **Objetivo:** Explorar el potencial de las semillas medicinales del Perú en la prevención de enfermedades. **Método:** El estudio se llevó a cabo con una muestra poblacional de 11 individuos, con edades comprendidas entre 25 y 65 años. Se seleccionaron semillas medicinales tradicionales peruanas como quinua, chía y sachu inchi, y se administraron de forma controlada a los participantes durante un período de seis meses. **Resultado:** Se mostró que el consumo regular de semillas medicinales peruanas tuvo un impacto positivo en la salud de los participantes. Se observaron reducciones significativas en los niveles de colesterol, presión arterial y glucosa en sangre, así como una mejora en la función gastrointestinal y la salud cardiovascular. **Discusión:** Se destacó la importancia de valorar el conocimiento tradicional de las plantas medicinales y su potencial para la prevención de enfermedades. Se resaltó la necesidad de promover el uso de estos recursos naturales como parte de estrategias integrales de salud pública. **Conclusión:** Se enfatizó la relevancia de incorporar semillas medicinales del Perú en programas de promoción de la salud y prevención de enfermedades, aprovechando su disponibilidad, bajo costo y beneficios para la salud.

Palabras clave: conocimiento tradicional - prevención de enfermedades - semillas medicinales



ESTRÉS DURANTE EL TRABAJO VIRTUAL Y TRASTORNOS MUSCULO-ESQUELÉTICOS

Cecilia Guiliana Solano-García¹, Julia Luzmila Reyes-Ruiz²,
Luz Josefina Chacaltana-Ramos³, Edgar Martín Hernández-Huaripaucar¹,
Rosa Marina Aroste-Andía⁴ & Mariela Rosario Zegarra-Zeballos⁵

¹Facultad de Odontología. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.
cecilia.solano@unica.edu.pe

²Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Ica. Ica, Perú.

³Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

⁴Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Privada San Juan Bautista. Ica, Perú.

⁵Facultad de Obstetricia. Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

Situación problemática: Largas jornadas frente a la computadora tienen repercusiones negativas en la salud y economía, generando efectos nocivos en el sistema (TME) y circulatorio afectando la labor y desarrollo académico y pérdidas económicas.; **Objetivo:** Demostrar asociación entre el estrés durante el trabajo virtual con la presencia de trastornos músculos esqueléticos en actores de una facultad de odontología del Perú. **Método:** Fue un estudio relacional, observacional, transversal y prospectivo en 304 personas, comprendida en 37 docentes, 255 estudiantes y 12 trabajadores de escritorio, cuya técnica empleada fue de encuesta virtual, utilizando el cuestionario nórdico estandarizado de Kuorinka. **Resultado:** Se demostró que, el incremento de horas diarias según condición de alumno, docente y trabajador de escritorio genero trastornos, como el dolor a nivel de cuello y dolor en la espalda; la presencia de estrés fue de nivel medio. **Discusión:** El análisis de la información permitió comparar los resultados y demostró una alta correlación en la edad y el sexo femenino, los estudiantes que tuvieron COVID-19 y no trabajan presentaron una fuerte correlación de estrés y coincidieron que la carrera de Odontología presenta más estrés postraumático. **Conclusión:** El estrés si se relaciona con los trastornos musculo esqueléticos; donde el más frecuente es el dolor de cuello en actores con un estado de estrés medio.

Palabras clave: contracción muscular - carga laboral y estrés - lesiones musculoesqueléticas



ADICCIÓN DE TELÉFONOS INTELIGENTES Y RIESGO DE HIKIKOMORI EN ADOLESCENTES

Edgar Martín Hernández-Huaripaucar¹, Bladimir Becerra-Canales¹,
Domizbeth Becerra-Huamán² & Cecilia Guiliana Solano-García¹

¹Facultad de Odontología. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.
edgar.hernandez@unica.edu.pe

Situación problemática: La pandemia y pospandemia por COVID-19 con sus características propias puede potencialmente generar en el mediano y largo plazo cambios en el comportamiento humano, especialmente en los adolescentes, que es necesario cuantificar. **Objetivo:** determinar la asociación entre la adicción a los teléfonos inteligentes y el riesgo de hikikomori, en adolescentes tras la pandemia por COVID-19. **Método:** Estudio transversal, en 492 adolescentes. Con un cuestionario se recolectaron variables generales; la adicción a los teléfonos inteligentes fue medida con la Escala de Adicción a los Teléfonos Inteligentes (SAS-SV) y el riesgo de hikikomori con el Cuestionario de hikikomori (HQ-25). Un análisis estadístico descriptivo y multivariado mediante modelos lineales generalizados de la familia Poisson, fue incluido para evaluar la asociación entre las variables. **Resultado:** De los adolescentes el 76,9% tenía 12 a 15 años y el promedio de edad fue de 14 años. El 21,7% padece de adicción a los teléfonos inteligentes y 62,1% se halló en riesgo para hikikomori. La adicción a los teléfonos inteligentes mostró asociación con el riesgo de hikikomori (RP = 1.19; IC 95%: 1.04-1.37). **Discusión:** Los hallazgos propios revelaron una importante prevalencia de adicción a teléfonos inteligentes pero menor a la reportada internacionalmente, probablemente justificada por la mayor masificación del uso de los smartphones en Asia, Europa y Norteamérica, que está muy arraigado en los jóvenes y adolescentes de esos países. **Conclusión:** la adicción a los smartphones incrementa el riesgo de hikikomori en los adolescentes.

Palabras clave: adicciones - aislamiento social - dependencia psicológica - teléfono inteligente



MATERIA ORGÁNICA SEDIMENTABLE SIN DESCARGA DE AFLUENTES EN LA LAGUNA DE PARCONA, ICA-PERÚ

Rene Anselmo De la Torre-Castro¹, Félix Ricardo Belli-Carchuayo¹ &
José Antonio Carrasco Gonzáles¹

¹Facultad de Ingeniería Ambiental y Sanitaria. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú. rene.delatorre@unica.edu.pe

Situación problemática: En las lagunas de oxidación, se constata una inquietante acumulación de materia orgánica sedimentable, pese a la carencia de afluentes directos. Aunque se sospecha la presencia de elementos potencialmente contaminantes, su origen y repercusión aún requieren esclarecimiento. Resulta necesario determinar la materia orgánica para evaluar el valor de uso de la sedimentación en este contexto. **Objetivo:** Evaluar la concentración de la materia orgánica sedimentable sin descarga de efluentes en la laguna de Parcona, Ica-Perú. **Método.** Se empleó el método de Walkley-Black para determinar la materia orgánica en los sedimentos. Tras preparar la muestra con reactivos específicos, se midió la absorbancia a 590 nm con un espectrofotómetro DR-5000 UV-vis, utilizando estándares de referencia para calibrar. **Resultado:** Se halló una concentración en los cinco puntos de muestreo de 3,87; 4,13; 2,96; 3,44 y 2,21 mg/Kg, respectivamente. **Discusión:** La concentración de la materia orgánica se consideró como media a muy alta (1,6-3,5 / 3,6-6,0), según la Norma Oficial Mexicana NOM-021-RECNAT-2000. **Conclusión:** El alto porcentaje de materia orgánica sedimentable, sin efluentes, evidencia acumulación significativa de material en el entorno. Esto sugiere procesos internos relacionados con descomposición vegetal, residuos orgánicos o actividad biológica, destacando la necesidad de estudiar y gestionar adecuadamente.

Palabras clave: composición orgánica - laguna de oxidación - sedimentación



HÁBITOS DE CONSUMO DEL OSTIÓN DE MANGLE *CRASSOSTREA RHIZOPHORAE* (GUILDING, 1828), ISLA DEL CARMEN, CAMPECHE, MÉXICO

Celso Canche-Tun¹, María Amparo Rodríguez-Santiago^{1,2,3}, José Iannacone^{3,4,5} & Deysi Medrano-Dominguez¹

¹Laboratorio de Parasitología Ambiental. Centro de Investigación en Ciencias Ambientales. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Autónoma del Carmen “UNACAR”. Campeche, México. canchetun501@gmial.com

²Consejo Nacional de Ciencia de Humanidades, Ciencia y Tecnología “CONAHCYT”. Ciudad de México, México.

³Grupo de investigación One Health-Una Salud, Universidad Ricardo Palma, Lima.

⁴Grupo de Investigación en Sostenibilidad Ambiental (GISA). Escuela Universitaria de Posgrado. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima, Perú.

⁵Laboratorio de Parasitología. Facultad de Ciencias Biológicas. Universidad Ricardo Palma (URP). Lima, Perú.

⁶Laboratorio de Ecología y Biodiversidad Animal. Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.

Situación problemática: Investigar mediante de encuestas el conocimiento que tienen los residentes y turistas nacionales en isla del Carmen, Campeche acerca de los efectos secundarios que ocasiona el consumir mariscos crudos o mal cocidos, especialmente sobre el ostión de mangle *Crassostrea rhizophorae*. **Objetivo:** Se describió el conocimiento de residentes y turistas en Isla del Carmen, Campeche, sobre los efectos de consumir mariscos crudos, especialmente *Crassostrea rhizophorae*. **Método:** Se realizaron 50 encuestas en el Mercado Municipal Alonso Felipe de Andrade, centradas en preferencias y riesgos alimenticios. **Resultado:** Se observó que, más mujeres (54%) prefieren consumir ostiones por sus propiedades alimenticias, especialmente personas de 51 a 80 años y con educación media superior. La mayoría de los consumidores locales prefieren el ostión, mientras que los turistas optan por otros mariscos. A pesar de ello, la mayoría reconoce los riesgos de consumir mariscos crudos o mal cocidos (86%). **Discusión:** Se señala la falta de conocimiento sobre los hábitos alimenticios de mariscos y los riesgos asociados, destacando la preferencia por el ostión debido a sus propiedades nutritivas y su buen sabor. **Conclusión:** Fue crucial comprender estos factores sociodemográficos y de conocimiento para promover prácticas alimenticias más seguras.

Palabras clave: comensales - enfermedades gastrointestinales - turistas



YARA: PUEBLO DE HISTORIAS Y TRADICIONES CULTURALES, GRANMA-CUBA

Elvys Rebeca Viltres-Fonseca¹, Zaida Yudi Suros-Rodríguez¹, Luis Heberto Pérez-Mejías¹

¹Centro Universitario Municipal Yara. Universidad de Granma. Granma, Cuba.
evitresf@udg.co.cu

Situación problemática: Yara es un pueblo rico en historias, costumbres, mitos, leyendas y tradiciones culturales pero existe desconocimiento por parte de muchos de sus pobladores. **Objetivo:** Determinar en qué medida los habitantes del municipio Yara tienen conocimiento de cuáles son las tradiciones culturales que han dominado su idiosincrasia y los identifican hasta el presente. **Método:** La investigación empleó la triangulación, mediante el uso de técnicas de ambos paradigmas con el objetivo de confrontar y someter a control recíproco relatos de diferentes informantes, para lograr así un equilibrio en la búsqueda de información y compensar la misma, propiciando de ese modo un alto grado de credibilidad y validez. **Resultado:** El análisis de la información permitió la búsqueda de alternativas para lograr que conozcan lo propio que nos identifica especialmente dirigidas a las nuevas generaciones en cuanto a las principales tradiciones y costumbres desde el punto de vista sociocultural de este territorio. **Discusión:** Un pueblo sin tradiciones no significa nada, cada pueblo debe de defender sus costumbres por muy sencillas que sean, éstas conforman su identidad y su autenticidad. **Conclusión:** Existe un bajo porcentaje de conocimiento de las tradiciones culturales en niños, jóvenes y adultos, la investigación desarrollada contribuye a la divulgación y rescate de estas tradiciones culturales y brinda a su vez una vía para su implementación en otros territorios.

Palabras clave: costumbres - historias - tradiciones culturales



PARÁSITOS EN PECES DE IMPORTANCIA COMERCIAL: ANÁLISIS DE RIESGO PARA LA SALUD PÚBLICA, ISLA DEL CARMEN, CAMPECHE, MÉXICO

María Amparo Rodríguez-Santiago^{1,2,3}, George Argota-Pérez^{3,4}, José Iannacone^{3,5,6,7,8} & Celso Canche-Tun¹

¹Laboratorio de Parasitología Ambiental. Centro de Investigación en Ciencias Ambientales. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Autónoma del Carmen “UNACAR”. Campeche, México. marodriguezsa@conahcyt.mx

²Consejo Nacional de Ciencia de Humanidades, Ciencia y Tecnología “CONAHCYT”. Ciudad de México, México.

³Grupo de investigación One Health-Una Salud, Universidad Ricardo Palma, Lima.

⁴Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú.

⁵Grupo de Investigación en Sostenibilidad Ambiental (GISA). Escuela Universitaria de Posgrado. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima, Perú.

⁶Laboratorio de Zoología. Facultad de Ciencias Biológicas. Universidad Ricardo Palma (URP). Lima, Perú.

⁷Laboratorio de Ecología y Biodiversidad Animal. Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.

⁸ Universidad Científica del Sur, Lima, Perú.

Situación problemática: Los parásitos en peces regulan poblaciones y son cruciales para la biodiversidad. Aunque muchos no afectan, algunos causan daños significativos, como mortalidad y pérdidas económicas en especies comerciales. **Objetivo:** Determinar la presencia de parásitos en las especies de peces marinos más consumidos en el mercado local de Ciudad del Carmen, Campeche, México, y evaluar su potencial riesgo zoonótico para el hombre. **Método:** Se examinaron muestras de 15 especies de pescado con vísceras de mercados locales. Se usaron dos métodos para detectar larvas de nematodos en el tejido muscular y compresión para quistes calcificados. Se verificó la presencia de quistes bajo luz clara. Los mercados incluyeron el Alonso Felipe De Andrade, El Chechén y el de Mariscos. Este estudio revela la importancia de inspeccionar pescados para garantizar la seguridad alimentaria y prevenir riesgos asociados con parásitos en productos marinos. **Resultado:** Se analizaron 200 muestras de pescado entero con vísceras, encontrando un 36% positivo para larvas de nemátodos. Las especies identificadas incluyen *Contraecum* tipo 1 y 2, *Cucullanus*, *Pseudoterranova*, *Hysterothylacium* y *Anisakis*. Algunas de estas especies, como *Contraecum* y *Pseudoterranova*, pueden representar riesgos para la salud pública debido a zoonosis transmitidas por la ingesta de pescado crudo. En México, se han registrado 12 ictiozoonosis, incluyendo la anisakiasis y la gnatostomiasis, siendo las más comunes. **Conclusión:** Por lo tanto, se debe evitar el hábito de comer pescado crudo, como el cebiche, surimi y el sushi, o pescado insuficientemente cocido.

Palabras clave: alimento - helmintos - zoonosis



AGENTES CONTAMINANTES EN EL SECADERO DE ARROZ EMILIO LASTRES, GRANMA-CUBA

Elvys Rebeca Viltres-Fonseca¹, Zaida Yudi Suros-Rodríguez¹, Luis Heberto Pérez-Mejías¹

¹Centro Universitario Municipal Yara. Universidad de Granma. Granma, Cuba.
evitresf@udg.co.cu

Situación problemática: Aunque existen en la entidad Secadero “Emilio Lastre” perteneciente a la Empresa Agroindustrial de Granos Fernando Echenique documentos relacionados con la Norma Cubana ISO 2018 sobre Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo: aún se encuentran agentes físicos contaminantes en el medio laboral. **Objetivo:** Analizar las regulaciones de los principales agentes físicos contaminantes que pueden encontrarse en el medio laboral: el ruido, la iluminación, ambiente térmico y las condiciones micro climáticas **Método:** Se trabajó con el paradigma cualitativo, apoyado en la complementariedad metodológica, pues se emplearon instrumentos del paradigma cuantitativo que ayudaron a visibilizar con mayor claridad la investigación realizada. **Resultado:** En la estrategia de reducción de los riesgos del trabajo los ordenamientos jurídicos cumplen un papel importante. Así, a través de leyes, decretos, reglamentos, directivas y resoluciones se fijan las obligaciones de los empleadores, trabajadores y el Estado en la prevención de riesgos, y se establecen medidas de higiene y seguridad en los centros de trabajo para evitar la ocurrencia de enfermedades y accidentes. **Discusión:** Profundizar en las regulaciones jurídicas vigentes en esta materia, dada la necesidad de cumplir cada vez más con sus normativas y legislaciones. **Conclusión:** Mediante el análisis de la información se elaboró un documento que recoge todo lo relacionado con la Seguridad y Salud en el Trabajo, las normativas jurídicas establecidas, tanto a nivel nacional como internacional, para un buen uso de las mismas en el Secadero “Emilio Lastre” para contribuir a la formación jurídica de los Ingenieros, trabajadores y dirigentes de manera que se logra influir positivamente en la reducción de los efectos negativos de los accidentes laborales y enfermedades profesionales.

Palabras clave: agentes físicos - normas jurídicas - salud



LOS NITROFENOLES COMO COMPLEMENTO NUTRICIONAL EN LA CALIDAD Y RENDIMIENTO EN *ALLIUM CEPA* L. EN ICA

Jorge Luis Magallanes-Magallanes¹, Luis Bendezú-Díaz¹, Timoteo Torres-Pinchi¹, Orlando Balbín-Cárdenas¹, Jaime Ponce-Crespo¹ & Vicente Almeyda-Napa¹

¹Facultad de Agronomía. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.
jorge.magallanes@unica.edu.pe

Situación problemática: La cebolla (*Allium cepa*) es la segunda hortaliza de mayor producción en el mundo. Estados Unidos es el primer importador mundial y México, Canadá y Perú son sus proveedores principales. **Objetivo:** Determinar la interacción del nitrofenol en el desarrollo mediante aplicaciones exógenas vía foliar en diferentes dosis/Ha como complemento nutricional. **Método:** Se realizó un estudio experimental en un diseño DBCA con cinco bloques y cuatro tratamientos más un control (sin aplicación), usando para el análisis de las variables el programa estadístico statgraphic. Se demostró que con la aplicación del nitrofenol Atonik a la dosis de 600 cc. se obtuvo un rendimiento de 65459 kg/ha de bulbos superando al control quien obtuvo un rendimiento de 53504.2 kg/ha de bulbos. En la rentabilidad económica la mejor tasa de retorno lo obtuvo el tratamiento 4 con 2.3 de relación B/C. eso significa que por cada sol invertido retorna 2 soles con treinta céntimos de sol, no se halló diferencias significativas para la característica sólidos solubles. **Discusión:** El análisis ANOVA permitió conocer que con la aplicación exógena de nitrofenol se incrementa los rendimientos y mejora la calidad de bulbos de cebolla amarilla por unidad de superficie. **Conclusión:** Con la aplicación de Atonik a la dosis de 600 cc/ha y en tres oportunidades se incrementa los rendimientos de cebolla amarilla en Ica.

Palabras clave: nitrofenol - bulbo - aplicación exógena



MATERIAS PRIMAS NATURALES PARA LA PRODUCCIÓN TEXTIL ARTESANAL SOSTENIBLE

Rubén Wilfredo Jilapa-Humpiri¹

¹Universidad Nacional de Juliaca. Puno, Perú. r.jilapa@unaj.edu.pe

Situación problemática: La industria textil actual se enfrenta a un dilema entre la eficiencia de los colorantes sintéticos y el impacto ambiental y sanitario que estos conllevan. **Objetivo:** Explorar y comparar los procesos de teñido utilizando colorantes naturales y sintéticos, centrándose en el caso específico del uso de cáscara de cebolla como colorante natural. **Método:** Se realizó un análisis comparativo de los procesos de teñido utilizando tanto colorantes naturales como sintéticos. Se realizaron pruebas de teñido en muestras de fibras y telas utilizando cáscara de cebolla como colorante natural y colorantes sintéticos comerciales. Se evaluó la eficacia del proceso de teñido, la solidez del color, el impacto ambiental y la seguridad para la salud humana. **Resultado:** El teñido con cáscara de cebolla proporciona colores sutiles, pero menos intensos en comparación con los colorantes sintéticos. Sin embargo, el proceso con cáscara de cebolla presenta una menor contaminación ambiental y un menor riesgo para la salud humana en comparación con los colorantes sintéticos. **Discusión:** Se destacó la importancia de considerar no solo la eficacia del proceso de teñido, sino también su impacto ambiental y en la salud humana. **Conclusión:** Aunque, los colorantes sintéticos ofrecen ventajas en términos de intensidad de color y facilidad de aplicación, su impacto negativo en el medio ambiente y la salud humana subraya la importancia de explorar alternativas más sostenibles como los colorantes naturales, como la cáscara de cebolla, en la industria textil.

Palabras clave: colorantes naturales - dilema industrial - sostenibilidad ambiental



REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE ORGANISMOS ACUÁTICOS COMO BIOINDICADORES DE CONTAMINACIÓN POR PLÁSTICOS EN ENTORNOS NATURALES

Esmeralda Guadalupe Aznar-Chulin¹, María Amparo Rodríguez-Santiago^{1,2,3},
José Iannacone^{3,4,5,6} & George Argota-Pérez⁷

¹Laboratorio de Parasitología Ambiental. Centro de Investigación en Ciencias Ambientales. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Autónoma del Carmen “UNACAR”. Campeche, México. esmeraldachulin18@gmail.com

²Consejo Nacional de Ciencia de Humanidades, Ciencia y Tecnología “CONAHCYT”. Ciudad de México, México.

³Grupo de investigación One Health-Una Salud, Universidad Ricardo Palma, Lima.

⁴Grupo de Investigación en Sostenibilidad Ambiental (GISA). Escuela Universitaria de Posgrado. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima, Perú.

⁵Laboratorio de Zoología. Facultad de Ciencias Biológicas. Universidad Ricardo Palma (URP). Lima, Perú.

⁶Laboratorio de Ecología y Biodiversidad Animal. Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.

⁷Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú.

⁸ Universidad Científica del Sur.

Situación problemática: La presencia de microplásticos en los ecosistemas acuáticos impactan en la economía, en la salud humana y en los ecosistemas, debido a su acción como vectores de organismos patógenos, y por los polímeros y químicos de los que están constituidos. **Objetivo:** Identificar los organismos bioindicadores que permiten describir la contaminación por microplásticos en ambientes acuáticos. **Método:** Se revisaron artículos de diversas revistas científicas obtenidos a través de plataformas como Scopus, Science Direct y Scielo. La búsqueda se enfocó en un análisis cualitativo, incluyendo artículos publicados en los últimos cinco años en inglés, español y portugués, utilizando palabras claves pertinentes. **Resultado:** Se analizaron 31 trabajos que cumplieron con los criterios de búsqueda. Como especies bioindicadores de contaminación por microplásticos se encontraron 15 especies de peces, cinco de moluscos, tres de crustáceos, tres de esponjas y una especie de equinodermo. Los tipos de microplásticos que se encontraron en los trabajos fueron Polietileno tereftalato (PET), Policloruro de vinilo (PVC), Polipropileno (PP), Poliestireno (PS), Polietileno de baja densidad (LDPE), Polietileno de alta densidad (HDPE), Policarbonato (PC), Polietileno de baja densidad lineal (PEBD), Polivinilpirrolidona (PVP), y Celofán (CP). Mientras que las formas de estas partículas plásticas fueron microesferas, fibras y fragmentos. **Discusión:** Es importante hacer estudios rápidos y eficaces de contaminantes emergentes son esenciales para proteger los ecosistemas, la salud pública y promover políticas de conservación. **Conclusión:** Es crucial buscar más especies bioindicadoras para evaluar microplásticos en hábitats acuáticos diversos y mejorar su caracterización.

Palabras clave: bioindicador - contaminación marina - microplásticos



PARÁSITOS DEL JUREL *CARANX HIPPOS* (PISCES: CARANGIDAE): IMPLICACIONES PARA LA SALUD PÚBLICA

María Lilibeth Cupil-Ruíz¹, María Amparo Rodríguez-Santiago^{1,2,3},
George Argota-Pérez⁴ & José Iannacone^{3,5,6,7,8}

¹Laboratorio de Parasitología Ambiental. Centro de Investigación en Ciencias Ambientales. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Autónoma del Carmen “UNACAR”. Campeche, México. lilibethcupil@gmail.com

²Consejo Nacional de Ciencia de Humanidades, Ciencia y Tecnología “CONAHCYT”. Ciudad de México, México.

³Grupo de investigación One Health-Una Salud, Universidad Ricardo Palma, Lima.

⁴Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú.

⁵Grupo de Investigación en Sostenibilidad Ambiental (GISA). Escuela Universitaria de Posgrado. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima, Perú.

⁶Laboratorio de Parasitología. Facultad de Ciencias Biológicas. Universidad Ricardo Palma (URP). Lima, Perú.

⁷Laboratorio de Ecología y Biodiversidad Animal. Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.

⁸ Universidad Científica del Sur, Lima, Perú.

Situación problemática: Aunque existe una amplia variedad de parásitos que pueden infectar a los peces, solo un número relativamente reducido puede causar enfermedad al ser humano (ictiozoonosis). **Objetivo:** Contribuir al conocimiento de los metazoarios parásitos en el jurel amarillo común *Caranx hippos* en el sur del Golfo de México. **Método:** Se obtuvieron 40 individuos de *C. hippos* de embarcaciones pesqueras en la zona costera de la Isla del Carmen con tallas entre 44.2 - 82 cm de longitud total (57.02 cm en promedio) y un peso entre 0.898 - 4.556 kg (1.23 kg en promedio). En el laboratorio se llevó a cabo un examen parasitológico, incluyendo la búsqueda de ectoparásitos y endoparásitos. **Resultado:** Se encontró un total de 1,086 parásitos de los cuales se identificaron cinco especies de helmintos: *Protomicrocotyle mirabilis*, *Allopyrgraphorus caballeroi*, *Allopyrgraphorus hippos*, *Allopyrgraphorus incomparabilis*, *Caranginema americanum*; y dos especies de crustáceos parásitos: *Lernanthropus giganteus* y *Caligus* sp. Entre los parámetros ecológicos de los parásitos, la especie que tuvo la prevalencia y abundancia más alta fue el monogéneo *P. mirabilis* (87.5%; 20.85 ± 0.470 individuos/hospedero). **Discusión:** Ectoparásitos coinciden con estudios previos. Se han registrado múltiples especies de monogéneos que parasitan *C. hippos* en México. **Conclusión:** Este estudio aporta el primer registro parasitológico en jureles amarillos capturados en Isla del Carmen, sin historial de transmisión a humanos.

Palabras clave: parásitos - actinopterigios - *Caranx hipos* - ictiozoonosis



ESTUDIO DE LA ACTIVIDAD ANTITUMORAL MEDIADA POR MARCADORES TUMORALES DEL EXTRACTO HIDROALCOHÓLICO DE LAS HOJAS DE *ANONNA MURICATA* L. (GUANÁBANA)

Luz Josefina Chacaltana-Ramos¹, Josefa Bertha Pari-Olarte¹,
Cecilia Guiliana Solano-García², José Santiago Almeida-Galindo³ &
Luidolfo Julián León-Huamán⁴

¹Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú. luzjos934@gmail.com

²Facultad de Odontología. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.

³Facultad de Medicina. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.

⁴Instituto Superior Tecnológico Privado Divina Misericordia. Ica, Perú.

Situación problemática: El cáncer, causa significativa de muerte, suscita la investigación sobre el tratamiento con extracto de *Annona muricata* L. mediante marcadores tumorales. **Objetivo:** Determinar la actividad antitumoral del extracto hidroalcohólico de las hojas de *A. muricata* L. mediado por marcadores tumorales que brinden información científica sobre la evolución del tratamiento. **Método:** Se realizó un estudio pre-clínico, donde analizamos los niveles basales del marcador tumoral Ca-125, posterior a ello se administró el agente cancerígeno 1,2-DMH para proceder a realizar la administración de los tratamientos correspondientes. Con el grupo de estudio, se dio inicio a la administración del extracto hidroalcohólico 20% Vía IG/4 veces / semana. el grupo de control, se administró el medicamento metotrexato dosis terapéutica vía IG, al término de la etapa experimental se realizó la evaluación organoléptica y el análisis de los niveles de marcadores tumorales por el método de luminiscencia obtenidos al culminó del tratamiento. **Resultado:** El grupo que recibió únicamente el agente cancerígeno presentó los niveles más elevados del marcador (33.2 U/ml) mientras que el grupo de estudio (24.7 U/ml) presentado una diferencia estrecha con el medicamento control metotrexato (24.2 U/ml). **Discusión:** La información obtenida permitió evaluar la compatibilidad de resultados obtenidos en estudios previos con diferentes metodologías, pero en todos los casos orientadas al tratamiento de retener el avance del cuadro patológico. **Conclusión:** Se determinó que el extracto hidroalcohólico de la especie *A. muricata* L. posee actividad antitumoral detectable y medible por medio del marcador CA-125.

Palabras clave: antitumoral - *Annona muricata* - metotrexato



ESTRATEGIA PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL PATRIMONIO EN EL CONSEJO POPULAR DE YARA

Luis Heberto Pérez-Mejías¹, Elvys Rebeca Viltres-Fonseca¹ & Zaida Yudi Suros-Rodríguez¹

¹Centro Universitario Municipal Yara. Universidad de Granma. Granma, Cuba.
iperezmejias@udg.co.cu

Situación problemática: El Consejo Popular posee una formación vocacional pero la administración local carece de políticas y estrategias gubernamentales encaminadas a desarrollar un proceso de Gestión del patrimonio. **Objetivo:** Elaborar una Estrategia Metodológica para la Gestión Integral del Patrimonio Cultural que permita potenciar el desarrollo local en la demarcación del Consejo Popular Yara. **Método:** La investigación emplea el método de la triangulación basado en empleo de varios métodos tanto cualitativos como cuantitativos, así como los universales, teóricos, empíricos y matemáticos. **Resultado:** Concepción de una estrategia metodológica sustentada en la Gestión Integral del Patrimonio Cultural para potenciar el desarrollo local en la demarcación del Consejo Popular Yara. **Discusión:** La fuerte vocación patrimonial de la demarcación y la ausencia de políticas públicas demanda de un proceso de gestión patrimonial. **Conclusión:** El diagnóstico aplicado revela que el territorio posee valores patrimoniales capaces de potenciar el desarrollo local, por tanto, esta puede ser una de sus vocaciones para el desarrollo.

Palabras clave: desarrollo local - estrategia - gestión - patrimonio



CONSERVACIÓN DE LAS TORTUGAS MARINAS Y GOBERNANZA DE LA POLÍTICA PÚBLICA AMBIENTAL

Patricia Huerta-Rodríguez¹

¹Área de Protección de Flora y Fauna. Laguna de Términos. Campeche, México.
patricia.huerta@conanp.gob.mx

Situación problemática: El Programa Nacional de Conservación de Tortugas Marinas (PNCTM) en México, con más de 50 años, es uno de los programas de conservación más antiguos. Su implementación requiere evaluar el impacto de las políticas públicas en la conservación de especies en riesgo, una medida que aún no se ha realizado. **Objetivo:** Presentar en el marco de la gobernanza ambiental el desarrollo PNCTM y sus herramientas de gestión los PACE. **Método:** Se hizo una revisión del desarrollo y evolución de la política pública histórica que ha enmarcado el PNCTM, y las oportunidades de mejora de los PACE como instrumentos para la recuperación de especies derivadas de la evaluación participativa de éstos en el marco del ciclo de proyectos. **Resultado:** La conservación de especies como las tortugas marinas ha sido impulsada por políticas públicas, extendiendo beneficios a otras especies y ecosistemas. Los Programas para la Conservación de las Especies en Riesgo (PACE) son herramientas clave, promoviendo la recuperación de poblaciones a nivel nacional mediante estrategias integradas en la gobernanza ambiental. **Discusión:** Los PACE, vigentes desde hace más de diez años, requieren evaluación. Aunque algunos usuarios perciben avances, persisten desafíos, especialmente en gestión institucional y comunitaria. **Conclusión:** Las políticas ambientales deben tener evaluaciones continuas para mejorar. Los PACE necesitan más impulso en la implementación de acciones para cumplir sus objetivos, con enfoque en la participación y el manejo adaptativo.

Palabras clave: conservación - gobernanza ambiental - política pública - tortugas marinas



LECCIONES APRENDIDAS EN TÉRMINOS DE CONSERVACIÓN DE TORTUGAS MARINAS EN CAMPECHE, MÉXICO

Vicente Guzmán-Hernández¹

¹Delegado por México del Comité Consultivo de Expertos ante la Convención Interamericana de Tortugas Marinas, CIT. Cd. del Carmen, Campeche, México.

Situación problemática: No se había establecido un vínculo de las actividades de conservación con los habitantes-usuarios de sitio donde ocurren naturalmente las tortugas, que promoviera la empatía y la apropiación de éstos con las tortugas y ayudara con el éxito del programa. **Objetivo:** Transmitir un conocimiento de manera amigable, fácil, accesible y certera para concienciar a los usuarios que viven en las zonas que utilizan las tortugas para su reproducción, y se integraran como actores de su conservación. **Método:** Se emplearon diversas estrategias para fomentar la educación ambiental y la conservación, como liberaciones simbólicas, talleres escolares, botargas de tortugas, teatro guiñol, ferias ambientales y voluntariado. El enfoque principal fue en los niños, quienes aseguran la continuidad de la conservación y restauración ambiental. **Resultado:** Dos especies principales se recuperaron después de 45 años, un éxito a largo plazo gracias al monitoreo constante de poblaciones, protección, manejo y hábitat. Avanzamos en ciencia, academia, salud animal y educación conservacionista. **Discusión:** Se transfirió conocimiento a través de campamentos tortugeros como Centros de Cultura para la Conservación, extendiendo el trabajo de conservación a la sociedad. Se educó a miles, especialmente niños, en eventos ambientales. **Conclusión:** Se crearon nuevas áreas de atención para monitoreo, proyectos científicos, colaboración en ciencia y política. Se propuso un programa de educación ambiental informal, aún pendiente es incluir la educación sobre tortugas marinas en libros de texto para influir en la educación básica nacional.

Palabras clave: educación ambiental - tortugas marinas - transferencia de información



DERECHO AMBIENTAL EN LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA, CAMPECHE-MÉXICO

Luis Angel Lopez-Castro¹, Flor Guadalupe Pérez-Ramos¹, George Argota-Pérez^{2,3} & María Amparo Rodríguez-Santiago^{3,4,5,6}

¹Programa de Maestría en Restauración Ecológica. Universidad Autónoma del Carmen. Ciudad del Carmen, Campeche, México. ramosflor931215@gmail.com

²Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Ica, Perú.

³Grupo de investigación One Health-Una Salud, Universidad Ricardo Palma, Lima.

⁴Consejo Nacional de Ciencia de Humanidades, Ciencia y Tecnología “CONAHCYT”. Ciudad de México, México.

⁵Laboratorio de Parasitología Ambiental. Centro de Investigación en Ciencias Ambientales. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Autónoma del Carmen “UNACAR”. Campeche, México.

⁶Grupo de Investigación en Sostenibilidad Ambiental (GISA). Escuela Universitaria de Posgrado. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima, Perú.

Situación problemática: En el contexto del derecho ambiental, se plantea que la degradación ecológica en Campeche, México, y la necesidad de abordarla mediante la restauración ecológica. **Objetivo:** Analizar el marco legal relacionado con la restauración ecológica en dicha región. **Método:** Se incluye análisis documental de leyes, reglamentos y políticas ambientales a nivel local, estatal y nacional. Además, se llevó a cabo una encuesta a una muestra poblacional de 200 residentes de comunidades afectadas por la degradación ambiental. **Resultado:** Se debe indicar el nivel de coordinación entre las diferentes instancias gubernamentales en la implementación de acciones de restauración ecológica. Asimismo, identificar los vacíos legales y limitaciones en los mecanismos de aplicación y cumplimiento de las normativas ambientales existentes. **Discusión:** Se debe resaltar la importancia de fortalecer el marco legal ambiental para garantizar una restauración efectiva y sostenible de los ecosistemas de Campeche. De igual manera, subrayar la necesidad de promover la participación ciudadana y el cumplimiento de las leyes ambientales como herramientas clave para la conservación del medio ambiente. **Conclusión:** Recomendar la implementación de políticas y estrategias que integren de manera efectiva el derecho ambiental en los procesos de restauración ecológica en Campeche, México, como medida fundamental para garantizar la protección y preservación de los recursos naturales en la región.

Palabras clave: degradación ambiental - derecho ambiental - marco legal - restauración ecológica



IMPACTO DE LA VENTILACIÓN EN LA CONCENTRACIÓN DE TVOC Y DIOXIDO DE CARBONO EN VIVIENDAS URBANAS DURANTE LA PANDEMIA DEL SARS-COV-2

Grover Marín-Mamani¹

¹Facultad de Ingeniería Civil y Arquitectura, Escuela Profesional de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Nacional del Altiplano. gmarin@unap.edu.pe

Situación problemática: Durante el confinamiento por la pandemia del SARS-CoV-2 en Perú, se incrementó el uso de productos de limpieza en viviendas urbanas, generando mayores concentraciones de contaminantes en el aire debido a la liberación de vapores y compuestos químicos volátiles. **Objetivo:** Evaluar el impacto de la ventilación y el diseño arquitectónico en la propagación de Compuestos Orgánicos Volátiles Totales (TVOC) y dióxido de carbono (CO₂) en viviendas urbanas durante la pandemia del SARS-CoV-2. **Método:** Se recopilaron datos de concentración de TVOC y CO₂, ventilación y características arquitectónicas en 20 viviendas de Puno durante los meses de junio a agosto de 2020, coincidiendo con el pico de contagios por la segunda ola de la pandemia en Perú. La muestra incluyó 68 viviendas en Puno y Juliaca, clasificadas mediante una ficha de observación analógica. Se emplearon anemómetros UNI-T UT363BT y medidores de calidad del aire DIA-030AM01 y JD-3002 para evaluar la ventilación y los niveles de TVOC y CO₂. Se siguieron los protocolos sanitarios del MINSA y se compararon los datos con estándares de la ASHRAE 62.12013-2022, la OMS y artículos de alto impacto. **Resultado:** en muchas viviendas los niveles de TVOC y CO₂ excedían ampliamente las recomendaciones de calidad del aire interior. Se destacó la ineficacia de los sistemas de ventilación natural debido a una distribución inadecuada de las ventanas y la falta de sistemas de ventilación mecánica. **Discusión:** Esta deficiencia provocó una renovación insuficiente del aire interior y, posiblemente, aceleró la propagación del virus al dificultar la eliminación de partículas virales en espacios cerrados, un efecto exacerbado por el confinamiento. **Conclusión:** se deben de mejorar los sistemas de ventilación en viviendas urbanas para garantizar la calidad del aire y la seguridad de los residentes.

Palabras clave: calidad de aire - COVID-19 - ventilación natural



FACTORES ASOCIADOS A LA ANSIEDAD EN MUJERES EMBARAZADAS DURANTE LA TERCERA OLA DE LA PANDEMIA DE COVID-19

María Asunción Torres-Quispe¹, Esmeralda Nieves Choquecota-Choquegonza¹,
Rey Ángel Linares-Ávalos¹ & Rina María Álvarez-Becerra¹

¹Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú. rinaalvarezb@gmail.com

Situación problemática: En la pandemia las gestantes podrían haber experimentado un incremento significativo en sus niveles de ansiedad, que puede afectar la salud de la madre como en la del feto. **Objetivo:** Determinar la prevalencia y factores asociados a un nivel alto de ansiedad en el tercer trimestre de gestación durante la tercera ola de la pandemia COVID-19. **Método:** Entre febrero y julio de 2022 se realizó un estudio transversal, donde se aplicó el Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo para evaluar síntomas actuales de ansiedad estado (STAI -S) y ansiedad rasgo (STAI-T) a 192 embarazadas de tres centros de salud en Tacna-Perú. **Resultado:** El 39 % de gestantes tenía un nivel alto de ansiedad estado y el 46 %, un nivel alto de ansiedad rasgo. La percepción de que la pandemia haya generado un impacto moderado y alto en su salud psicológica predijo significativamente la ansiedad-estado. Mientras que las mujeres que encontraron dificultades y muchas dificultades económicas, que renunciaron a actividades de ocio y con una autopercepción de un alto impacto psicológico fueron predictores significativos de ansiedad rasgo. **Discusión:** Estos resultados reflejan el impacto significativo que la pandemia ha tenido en la salud mental de las gestantes, por lo que es fundamental abordar este problema de una forma integral y optimizar intervenciones específicas para proteger su salud mental durante crisis sanitarias. **Conclusión:** Las dificultades económicas, la renuncia a actividades de ocio y autopercepción del impacto psicológico incrementaron los niveles de ansiedad en las mujeres embarazadas durante la pandemia de COVID-19.

Palabras clave: ansiedad - COVID-19 - mujeres embarazadas - salud mental



EMPODERAMIENTO DE LA MUJER RURAL EN LAS FORMAS DE GESTIÓN COOPERATIVA

Yoennys Sánchez-Martínez¹, Yusmary Fonseca-Blanco¹, Gleivis Riverón-Rodríguez¹ &
Elena Díaz-Rosabal¹

¹Universidad de Granma. Bayamo, Monumento Nacional. Granma, Cuba.
ysanchezm@udg.co.cu

Situación problemática: El proceso de empoderamiento económico, político y social de las mujeres incluye el reconocimiento de la importancia de considerar de manera integral, el aporte económico de todas las formas de trabajo remunerado y no remunerado, siendo, asimismo, condición esencial para lograr la igualdad de género. **Objetivo:** Diseñar una alternativa estratégica para contribuir al empoderamiento económico, político y social de las mujeres vinculadas a las Cooperativas de Crédito y Servicio Fortalecidas Hermes Rondón Llanes y Enrique Moreno Martínez del municipio de Río Cauto. **Método:** La estrategia metodológica se sistematizó mediante los métodos teóricos, analítico-sintético, inductivo-deductivo y el comparativo. El método empírico empleado fue la observación científica y en la recogida de información se aplicaron las técnicas: observación participante con las variantes panorámica y selectiva participante, la entrevista en profundidad, con la variante: entrevistas de grupo y la aplicación de un conjunto de herramientas del sondeo rural participativo. **Resultado:** La investigación aporta la adaptación de una alternativa estratégica participativa para que el sector femenino logre el empoderamiento económico, político y social en las comunidades rurales donde están ubicadas estas cooperativas. **Discusión:** Los obstáculos fundamentales para el empoderamiento de la mujer rural siguen estando en la sobrecarga de responsabilidades domésticas y de atención a los hijos, unida a la insuficiente preparación técnica, a los estereotipos sexistas, entre otros, en resumen, a la cultura patriarcal, todo lo cual disminuye las posibilidades de transitar a puestos de mayor complejidad y remuneración salarial. **Conclusión:** La alternativa estratégica proporcionará no solo la independencia económica de las mujeres sino, además, la comprensión y transformación de comportamientos de los habitantes en las zonas rurales y los directivos de las diferentes organizaciones que en ella intervienen, de forma tal que fomente un discurso y una práctica sensible al género que sea coherente y pertinente con los principios de justicia y equidad que propugna nuestro sistema.

Palabras clave: cooperativismo - empoderamiento - género - mujer rural



ACCIONES ESTRATÉGICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA CARRERA DE GESTIÓN SOCIOCULTURAL PARA EL DESARROLLO

Elena Díaz-Rosabal¹, Yoennys Sánchez-Martínez¹, Ana Elisa Gordoso-Vázquez¹ &
Gleivis Riverón-Rodríguez¹

¹Universidad de Granma. Bayamo, Monumento Nacional. Granma, Cuba.
ediazr@udg.co.cu

Situación problemática: Corresponde a la Universidad formar profesionales competentes, capaces de vivir plenamente en medio de las dinámicas que imponen los nuevos tiempos sin causar daño al ambiente, sin embargo, aún son insuficientes las acciones para la Educación Ambiental de los estudiantes de la carrera de Gestión Sociocultural para el Desarrollo. **Objetivo:** Analizar la contribución de la Educación Ambiental al Desarrollo Sostenible, con énfasis en las acciones estratégicas que pueden ser desarrolladas en los procesos sustantivos universitarios desde el contexto de la carrera de Gestión Sociocultural para el Desarrollo de la Universidad de Granma. **Método:** Para el desarrollo de este estudio descriptivo se consultaron materiales bibliográficos y documentos normativos que rigen el proceso formativo de la carrera; para ello, se emplearon los métodos analítico-sintético, revisión documental y hermenéutico. **Resultado:** El análisis realizado favoreció acciones estratégicas que involucran a los procesos sustantivos de la Educación Superior de manera transversal e integradora, contribuyendo a la formación ambiental. **Discusión:** Siguiendo las aportaciones de los autores consultados, las acciones estratégicas propuestas están direccionadas al cumplimiento de los Objetivos de la Agenda 2030 y a la formación de competencias en los estudiantes de la carrera a favor de una cultura ambiental. **Conclusión:** La Universidad como actor social clave no puede desconocer los riesgos y amenazas que el accionar irresponsable del hombre causa al medioambiente; de aquí, la importancia de sus procesos sustantivos en el fomento en los estudiantes de estilos de vida en armonía con el ambiente.

Palabras clave: desarrollo sostenible - educación ambiental - procesos sustantivos



PREECLAMPSIA Y HEMORRAGIA POSTPARTO: PRIMERAS CAUSAS DE MUERTE EN EL PERÚ

Edgard Jesús Portillo-Guillén¹

¹Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Privada "San Juan Bautista". Ica, Perú.
edgard.portillo2021@gmail.com

Situación problemática: En el contexto de la salud materna, se identifica la preeclampsia y la hemorragia postparto como las principales causas de mortalidad en el Perú. **Objetivo:** Describir la incidencia y los factores asociados con la preeclampsia y la hemorragia postparto como causas de muerte materna en el país. **Método:** Se realizó un análisis retrospectivo sobre datos poblacionales recopilados durante un periodo de cinco años. **Resultado:** Se reveló que el 40% de las muertes maternas fueron atribuidas a la preeclampsia, mientras que la hemorragia postparto representó el 35% de los casos. Además, se observó una correlación significativa entre la falta de acceso a atención prenatal adecuada y el aumento de la incidencia de estas complicaciones. **Discusión:** Se resaltó la urgencia de mejorar los servicios de atención materna, enfocándose en la prevención, detección temprana y manejo eficaz de la preeclampsia y la hemorragia postparto. **Conclusión:** Las estrategias integrales que aborden tanto los determinantes sociales como los aspectos clínicos son fundamentales para reducir la mortalidad materna en el país.

Palabras clave: hemorragia postparto - muerte materna - preeclampsia - salud pública



FACTORES RELACIONADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL CONTROL DE CRED EN NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS DURANTE EL 2015-2020

Sonia Felicitas Quispe-Quispe¹

¹Facultad de Enfermería. Universidad Nacional de Juliaca. Ica, Perú.
sonia.quispe@unica.edu.pe

Situación problemática: El incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo (CRED) es una dificultad para la salud pública en niños menores de cinco años. **Objetivo:** Analizar los factores asociados con este incumplimiento. **Método:** La investigación fue retrospectiva e incluyó el análisis de datos de una muestra representativa con niños menores de cinco años. **Resultado:** El 45% de los niños no cumplieron con las consultas de CRED según lo recomendado por las autoridades sanitarias. Entre los factores identificados como relacionados con este incumplimiento se encontraron la falta de acceso a servicios de salud, la desinformación de los padres sobre la importancia del CRED y las barreras geográficas. **Discusión:** Se destacó la necesidad de implementar estrategias para mejorar el acceso a la atención médica, educar a los padres sobre la importancia del seguimiento del CRED y superar las barreras geográficas mediante la descentralización de servicios de salud. **Conclusión:** Se requiere abordar estos factores para la contribución de la mejora al cumplimiento del CRED en niños menores de cinco años, lo que a su vez beneficiaría su salud y desarrollo integral.

Palabras clave: atención médica - control de crecimiento y desarrollo - incumplimiento - salud infantil



ATENCIÓN LEGAL ANTE LA VIOLENCIA SEXUAL DE LA MUJER EN LA PROVINCIA DE LUCANAS, AYACUCHO-PERÚ

Betty Elizabeth Pérez-Tipacti¹

¹Fiscalía Superior Mixta, Ministerio Público. Ayacucho, Perú. bettyperezy@hotmail.com

Situación problemática: En el contexto de la provincia de Lucanas, Ayacucho, en Perú se enfrenta la falta de atención legal adecuada ante la violencia sexual hacia las mujeres. **Objetivo:** Analizar la eficacia y la accesibilidad de la atención legal para las víctimas de violencia sexual en dicha provincia. **Método:** Se realizó un análisis del documento sobre el reporte estadístico de caso por violencia contra las mujeres, integrantes del grupo familiar y personas afectadas, Lucanas, Ayacucho, 2023. **Resultado:** El 70% de los registros se reportó como violencia sexual. **Discusión:** Se enfatizó la importancia de mejorar la sensibilización y la capacitación de los profesionales de la justicia y de la salud para brindar una atención legal integral y sensible a las necesidades de las víctimas de violencia sexual. **Conclusión:** Es necesario implementar políticas y programas que garanticen el acceso equitativo a la justicia para todas las mujeres, con especial atención en contextos rurales y marginados.

Palabras clave: acceso a la justicia - atención legal - mujer - Perú - violencia sexual



FACTORES DE RIESGO ASOCIADO A LA PREVALENCIA DE SÍNDROME METABÓLICO EN UNIVERSITARIOS PERUANOS DEL SUR

Eduardo López-Villanueva¹, Vicente Chambilla-Quispe¹, Anthony Rivera-Prado¹,
Luis Lloja-Lozano¹, Rey Linares-Davalos¹, Diana Farfan-Pajuelo¹,
Ximena Mayté Montañez-Flores¹, Daniel Enrique Elguera-Cardenas¹ &
Rina María Álvarez-Becerra¹

¹Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú. elopezv@unjbg.edu.pe

Situación problemática: El síndrome metabólico, relacionado con enfermedades cardiovasculares, diabetes y accidentes cerebrovasculares, ha aumentado en la población universitaria globalmente, aunque se desconoce su prevalencia específica en la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. **Objetivo:** Determinar la prevalencia de síndrome metabólico y los factores de riesgo asociados entre estudiantes de ambos sexos de una universidad del sur del Perú en 2022. **Métodos:** Para el estudio, se seleccionaron aleatoriamente 393 estudiantes (205 mujeres, 188 hombres) de 20 a 50 años. Se recopilaron datos antropométricos, muestras de sangre en ayunas y parámetros sociodemográficos, dietéticos y de estilo de vida mediante un cuestionario autoinformado. El síndrome metabólico se definió según directrices NCEP-ATP III, y se utilizó regresión logística multivariada para identificar factores de riesgo. **Resultado:** La prevalencia global del síndrome metabólico fue del 13,2% y fue más prevalente en el sexo masculino (9,4%). El HDL bajo (80,9%) y la circunferencia de cintura grande (23,7%) fueron los componentes más comunes. **Discusión:** Los factores independientes estadísticamente significativos para desarrollar síndrome metabólico fueron ser de sexo hombre (p-valor ,001; ORa 2,68; IC 1,54-4,65), ser estudiante adulto (p-valor ,026; ORa 12,03; IC 1,09-3,79) y la baja actividad física de menos de 150 minutos a la semana (p-valor ,006; ORa 2,41; IC 1,29-4,50). **Conclusión:** Se observó alta prevalencia de síndrome metabólico en estudiantes de Tacna. La edad adulta, la inactividad física y el género masculino se relacionaron con mayor riesgo. Destaca la necesidad de intervenciones en la universidad, promoviendo salud y ejercicio.

Palabras clave: factores de riesgo - síndrome metabólico - universitarios



SINERGIA ENTRE EL COLOR Y EL CONFORT VISUAL EN LA RED DE CENTROS DE ATENCIÓN SECUNDARIA DE ESSALUD EN LA CIUDAD DE PUNO

Leidy Estrella Olaguivel-Zapana¹

¹Escuela de Posgrado. Programa de Maestría en Arquitectura. Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú. leidyestrella1998@gmail.com

Situación problemática: El texto destaca la importancia del confort visual específicamente el contexto de la Red de Atención Secundaria de EsSalud en la ciudad de Puno, tomándose en cuenta la luz, el espacio y el color como variables en la percepción humana y el bienestar, ya que influyen en aspectos biológicos y psicológicos. **Objetivo:** Evaluar la influencia del confort visual en la eficiencia energética de la Red de Centros de Atención Secundaria de EsSalud en la ciudad de Puno. **Método:** Está compuesta por 3 etapas, la primera consta en recolectar datos sobre la configuración espacial, comportamiento luminoso y colorimetría de los casos de estudio de la Red de Centros de Atención Secundaria en la ciudad de Puno; para luego, simular los espacios arquitectónicos en maquetas y hacer uso de instrumentos que midan el comportamiento lumínico y del color; así, por ejemplo, la cámara de alto rango dinámico, lentes de realidad virtual META QUEST 2 y fichas de satisfacción. **Resultado:** Los resultados proporcionan información sobre los niveles de luminosidad y la apreciación perceptiva cualitativa y cuantitativa de los espacios arquitectónicos de la Red de EsSalud. **Discusión:** Se basa en la evaluación de los Centros de Atención Secundaria de EsSalud Puno según la configuración espacial, distribución lumínica y colorimetría, en contraste con la percepción y satisfacción del usuario. **Conclusión:** Se destaca la importancia de tener en cuenta la iluminación, temperatura y percepción del usuario al diseñar y mejorar espacios en el objeto de estudio.

Palabras clave: arquitectura hospitalaria - colorimetría y realidad virtual - comportamiento lumínico - configuración espacial



PERCEPCIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y SUS EFECTOS EN LA SALUD, ICA- PERÚ

América Soto-Cardenas¹, Víctor Hurtado-Gamero¹, Haydee Mata-Denegri¹,
Gina García-Soto¹ & Norma Guerra-López¹

¹Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú. america.soto@unica.edu.pe

Situación problemática: La contaminación de la dinámica de los ecosistemas afecta a la salud humana. **Objetivo:** Establecer el grado de relación existente entre el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica sobre la contaminación ambiental y los efectos sobre la salud. **Método:** Se realizó una investigación básica correlacional, empleando un diseño descriptivo y transversal. Se evaluaron las dimensiones de una variable utilizando una muestra de 175 alumnos de la Facultad de Farmacia y Bioquímica, seleccionados mediante muestreo probabilístico y criterios de inclusión específicos. Se aplicó una encuesta utilizando un cuestionario validado por expertos, con una fiabilidad superior al 0,7. **Resultado:** El 13% de los estudiantes presentó un nivel bajo, el 39% fue medio y el 48% de tipo alto, respectivamente. **Discusión:** Hubo una correlación alta ($r= 0,802$) entre el nivel de conocimiento sobre contaminación ambiental y los efectos sobre la salud. El 87% de los estudiantes demostró tener un alto nivel de conocimiento en cuanto a la contaminación ambiental y sus efectos sobre la salud. **Conclusión:** Los resultados fueron excelentes, destacando una percepción sólida en estudiantes sobre la contaminación ambiental y sus efectos en salud en Ica, Perú.

Palabras clave: contaminación ambiental - daños ambientales - educación ambiental - perjuicio a la salud



ESTUDIO PILOTO DE PARASITISMO INTESTINAL EN PREESCOLARES Y ESCOLARES DEL SECTOR DE VILLAS DE LA CAPILLA EN EL NORORIENTE DE BOGOTÁ

María Camila Parra-Moreno¹, Julio César Giraldo-Forero², María Camila Orozco-Martínez³, Luisa María Mapura-Ramírez¹, Shareth Crucceny Martínez-Santiago¹, Juan Mario Gómez-Arce¹ & María Consuelo Bejarano-Prieto⁴

¹Semillero de Investigación en Ciencias Básicas. Programa Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia. 10211201036@est.sanmartin.edu.co

²Docente Investigador Asociado. Director del Semillero de Parasitología. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia

³Docente Investigador Asociado. Programa de Medicina Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia.

⁴Área de Salud Familiar y Comunitaria. Fundación universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia.

Situación problemática: El parasitismo intestinal, es una condición prevalente en Colombia y el mundo, afectando especialmente a la población infantil de países en desarrollo que son causa frecuente de desnutrición, baja talla y retraso en el desarrollo psicomotor; entre otros. **Objetivo:** Determinar la frecuencia de parasitismo intestinal por diagnóstico directo y posibles factores asociados. **Método:** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal con toma única de muestra. Los representantes de los menores diligenciaron una ficha epidemiológica con la firma de un consentimiento informado. Se recolectaron 39 muestras, que se concentraron por el método de Ritchie modificado, la valoración microscópica se realizó por triplicado y doble ciego con los objetivos de 10x y 40x y ocular calibrado con micrómetro. Los datos fueron registrados en tablas de Excel y analizados en el programa SPSSv20. **Resultado:** De las 39 muestras evaluadas, el 44% (17/39) presentó al menos un parásito. La distribución parasitaria fue: Protozoos: *Blastocystis* 23%; complejo *Entamoeba* spp 18%; *Cyclospora* sp 13%; *Giardia* spp 3%. Helmintos: *Hymenolepis* sp 3%. **Discusión:** Las variables con posible asociación ($p \leq 0,05$) fueron: consumo de agua sin tratamiento, deficiente lavado en frutas y verduras, y contacto con el suelo. Los resultados fueron socializados, se formularon tratamientos antiparasitarios indicados y se realizaron actividades educativas, acompañadas de material informativo. **Conclusión:** Las protozoosis y las helmintiasis intestinales, tienen como factores de riesgo condiciones básicas insatisfechas y zoonosis con animales de compañía; acrecentando la problemática en la salud pública humana, animal y ambiental según One Health.

Palabras clave: parasitismo intestinal - *Giardia* - *Hymenolepis* - salud pública - zoonosis



COINFECCIÓN POR *Cryptococcus sp* Y *Staphylococcus aureus* EN MASCOTA FELINA DOMICILIADA

Diana Amparo Morales-Ortiz¹, José Rafael Sepúlveda-Fernández¹,
Julio cesar Giraldo-Forero², María Camila Orozco-Martínez³ &
María Consuelo-Bejarano⁴

¹Semillero de Investigación en Ciencias Básicas. Programa Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia. 10211211077@est.sanmartin.edu.co

²Docente Investigador Asociado. Director del Semillero de Parasitología. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia

³Coordinadora del Área de Investigación y Docente. Programa Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia.

⁴Coordinadora del Área de Salud Familiar y Comunitaria. Programa Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia

Situación problemática: Los félicos animales de compañía, pueden sufrir condición de inmunosupresión y ser afectados por diferentes patógenos oportunistas, deteriorando su condición de salud y ocasionarles la muerte. **Objetivo:** Establecer la relación entre la coinfección de patógenos oportunistas con estadios de inmunosupresión en felinos domésticos y su papel en enfermedades zoonóticas. **Método:** Se presenta caso de un felino de tres años, presentaba al momento de la valoración ulceraciones a nivel nasal y de labio superior que comprometían tejidos superficiales y profundos, con exudado; presentaba inapetencia, lentitud en movimientos y debilidad generalizada. **Resultado:** Tres meses después fue valorada, observando incremento en la extensión de las lesiones que formaban una concavidad única nasal-oral, se tomaron muestras de las secreciones y tejido comprometido, se procesaron, obteniendo como resultado, microorganismos compatibles con *Cryptococcus neoformas* y *Staphylococcus aureus* coagulasa positiva con resistencia a los antibióticos. **Discusión:** La coexistencia de los patógenos encontrados en el presente caso, está relacionada con fallas a nivel del sistema inmunitario de los felinos enfermos, como la producida por el virus de inmunosuficiencia felina. Es de destacar que la presencia de agentes patógenos coexistentes, está asociada a animales con acceso a exteriores, en los cuales hay contacto con organismos oportunistas, que no solamente pueden afectar a la mascota si no también convertirse en enfermedades zoonóticas potencialmente mortales para el ser humano. **Conclusión:** La inmunosupresión, al fomentar agentes oportunistas, plantea una amenaza grave, desafiando los tratamientos disponibles y la supervivencia de las especies.

Palabras clave: criptococosis - inmunosupresión - *Staphylococcus aureus*



PREVALENCIA DE LOS DETERMINANTES SOCIALES MODIFICABLES QUE PUEDEN AUMENTAR EL RIESGO DE PRESENTAR HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN JÓVENES ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA FUNDACIÓN UNIVERSIDAD SAN MARTÍN SEDE BOGOTÁ EN EL 2024-1

Paula Andrea Torres-Garavito¹, Camilo Andrés Barreto-Avila¹ & Gabriel Felipe Porto-Peralta²

¹Semillero de Investigación en Ciencias Básicas. Área de Salud Familiar y Comunitaria Programa Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia. 10211222020@est.sanmartin.edu.co

²Docente Investigador Asociado. Director del Semillero de Parasitología. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia

Situación problemática: La hipertensión arterial es el principal factor de riesgo para desarrollar enfermedad cardiovascular, causando 1.6 millones de muertes al año; siendo prevalente en jóvenes de 18 a 28 años. La enfermedad puede originarse por determinantes sociales modificables, como el consumo de alcohol, tabaquismo, vaping, entre otros. **Objetivo:** Identificar la prevalencia de los determinantes sociales modificables que aumentan el riesgo de hipertensión arterial en estudiantes de medicina de la Fundación Universidad San Martín en el 2024-1, sede Bogotá. **Método:** Se realizará un estudio descriptivo, observacional de corte transversal. El grupo muestral incluirá los estudiantes de medicina de la FUSM- Sede Bogotá que se encuentren dentro del ciclo vital juventud. Se aplicará un cuestionario relacionado con factores sociodemográficos e instrumentos avalados que evalúen la presencia de los determinantes sociales modificable. **Resultado:** Los malos hábitos de vida que adquieren los jóvenes por diferentes determinantes sociales son conducentes a cuadros de hipertensión arterial. La literatura revisada evidenció una prevalencia del 15% la cual puede llegar a aumentar en una edad adulta hasta un 46%. **Discusión:** En un estudio que se realizó en La Habana, Cuba evidenciaron los siguientes porcentajes, para malos hábitos alimenticios siendo de 85,2%, sedentarismo 74,8%, tabaquismo 37,9%, alcoholismo 82%, IMC en el 32% de la población de estudio presento sobrepeso y el 39% obesidad. **Conclusión:** Los resultados identificarán factores de riesgo de hipertensión en estudiantes de medicina, informando futuras investigaciones y estrategias de prevención.

Palabras clave: factores de riesgo - hipertensión arterial - jóvenes



EL AGUA LLUVIA COMO FACTOR DE RIESGO EN LA TRANSMISIÓN DE AGENTES INFECCIOSOS PARASITARIOS INTESTINALES

Paula Andrea Torres-Garavito¹, Julio Cesar Giraldo-Forero²,
Camilo Andrés Barreto-Avila¹ & Andrea Carolina Ojeda-Pelaez¹

¹Semillero de Investigación en Ciencias Básicas. Área de Salud Familiar y Comunitaria Programa Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia. 10211222020@est.sanmartin.edu.co

²Docente Investigador Asociado. Director del Semillero de Parasitología. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia

Situación problemática: El agua, recurso vital, debe ser segura para consumo. En países en desarrollo, el uso de agua lluvia suple la falta de acceso al agua potable. **Objetivo:** Indagar en la literatura especializada el papel del agua lluvia como factor de riesgo en la transmisión de agentes infecciosos parasitarios. **Método:** Se buscó en SciELO - PubMed, estudios de agua lluvia y parasitismo intestinal, publicados desde 2010 hasta la revisión. **Resultado:** Se revisaron estudios sobre parasitismo intestinal en agua lluvia en distintas regiones. En Alemania, se encontró una prevalencia del 31,6% para *Giardia* spp y del 10,5% para *Cryptosporidium* spp. En Argentina, los valores fueron del 26,1%, 13,8% y 7,7% para *Blastocystis*, *Giardia* spp y *Cryptosporidium* spp respectivamente. En la Patagonia, se registró un 19% para *Blastocystis* y 6,3% para *Giardia* spp. Brasil reportó un 50,8% para *Giardia* spp. En México, se obtuvo un 44,6% para *Giardia* spp y 26,5% para *Blastocystis*. Finalmente, en Colombia se observó una prevalencia del 71,1% para *Blastocystis* y 39,1% para *Giardia* spp. Estos datos resaltan la importancia de considerar el riesgo de transmisión de enfermedades asociadas al agua lluvia en diversas partes del mundo. **Discusión:** La revisión destaca la presencia de parásitos en agua lluvia, resaltando su potencial como medio de transmisión de enfermedades en comunidades con acceso limitado a agua potable. Se enfatiza la necesidad de medidas preventivas. **Conclusión:** El agua, puede ser un factor de riesgo para transmisión de agentes infecciosos para las comunidades vulnerables.

Palabras clave: escorrentía pluvial - parasitismo intestinal - potabilidad del agua



CALIDAD BACTERIOLÓGICA DEL AGUA DE LA COMUNIDAD DEL SECTOR DE VILLAS DE LA CAPILLA-BARRIO EL CODITO-BOGOTÁ, D.C. COLOMBIA

Camilo Andrés Barreto-Ávila¹, Julio Cesar Giraldo-Forero²,
María Camila Orozco-Martínez², Paula Andrea Torres-Garavito¹,
Andrea Carolina Ojeda-Peláez¹ & María Consuelo Bejarano-Prieto³

¹Semillero de Investigación en Ciencias Básicas. Área de Salud Familiar y Comunitaria Programa Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia. 10211211071@est.sanmartin.edu.co

²Docente Investigador Asociado. Director del Semillero de Parasitología. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia.

³Coordinadora del Área de Salud Familiar y Comunitaria. Programa Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia

Situación problemática: El agua, recurso vital y derecho fundamental, puede ser fuente de contaminación por agentes infecciosos, destacándose las enterobacterias como causantes de afecciones gastrointestinales. **Objetivo:** Determinar la calidad bacteriológica del agua de consumo en la comunidad del sector de Villas de La Capilla. **Método:** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal con toma única de muestra en cinco unidades muestrales, recolectando 15 muestras de agua. Se emplearon las técnicas microbiológicas del Numero Más Probables-NMP, Prueba confirmativa en agar Eosina Azul de Metileno-EMB, Test de Mackenzie, pruebas IMViC y examen microscópico con la técnica de tinción de Gram. **Resultado:** En las muestras residenciales, se identificó la presencia de coliformes totales y fecales, especialmente *Escherichia coli*. La muestra del tanque de acopio mostró buena calidad microbiológica. **Discusión:** Se confrontaron los resultados del estudio con los realizados por otros autores en países latinoamericanos, en los que se evidenció concordancia. En las investigaciones se confirmó la presencia de coliformes totales y fecales en el suministro de agua, destacando la urgencia de intervenciones para garantizar un suministro de agua potable. **Conclusión:** La presencia de *E. coli*, en las muestras residenciales confirma la contaminación bacteriológica en el agua. Se sugiere la necesidad de mejorar la distribución y almacenamiento del agua para prevenir riesgos para la salud de la población objeto del estudio.

Palabras clave: agua - bacteriología - comunidad urbana - contaminación



EXPOSICIÓN DE HECES CANINAS E IMPACTO EN LA SALUD HUMANA, ANIMAL Y AMBIENTAL EN EL MARCO "ONE HEALTH", BARRIO VILLAS DE LA CAPILLA, SECTOR DEL CODITO EN LA LOCALIDAD DE USAQUÉN, BOGOTÁ D.C.

Camilo Andrés Barreto-Ávila¹, Julio Cesar Giraldo-Forero²,
Paula Andrea Torres-Garavito¹, María Camila Orozco-Martínez²,
Andrea Carolina Ojeda-Peláez¹ & María Consuelo Bejarano-Prieto³

¹Semillero de Investigación en Ciencias Básicas. Área de Salud Familiar y Comunitaria Programa Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia. 10211211071@est.sanmartin.edu.co

²Docente Investigador Asociado. Director del Semillero de Parasitología. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia.

³Coordinadora del Área de Salud Familiar y Comunitaria. Programa Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia.

Situación problemática: Se halló alta prevalencia de parasitismo intestinal en "El Codito" (38.9%), con enfoque similar en "Villas de la Capilla". **Objetivo:** Identificar parásitos protozoarios y helmínticos en heces caninas, evaluando su relevancia zoonótica y su impacto en la salud humana, animal y ambiental debido a la exposición en vías públicas, dentro del enfoque de "ONE HEALTH". **Método:** Se llevó a cabo un estudio descriptivo con muestreo a conveniencia, incluyendo recolección de muestras, procesamiento en laboratorio mediante técnicas coproparasitológicas, y análisis estadístico. Se emplearon técnicas de concentración como Formol-Éter y microscopía óptica para la detección de parásitos. **Resultado:** La investigación proporcionará información crucial sobre la contaminación con heces caninas en espacios públicos de la comunidad estudiada, evaluando su impacto en la salud pública, animal y ambiental en el barrio Villas de la Capilla. Estos resultados permitirán implementar campañas de prevención y promover el manejo responsable de mascotas. **Discusión:** Los hallazgos de este estudio destacan la importancia de abordar la contaminación por heces caninas como un problema de salud pública y ambiental. Se discutirá la necesidad de medidas preventivas y de sensibilización para promover hábitos de higiene y manejo adecuado de mascotas. **Conclusión:** La investigación contribuirá significativamente a comprender y abordar el impacto de la contaminación por heces caninas en el barrio Villas de la Capilla, facilitando la implementación de estrategias efectivas para promover la salud pública, animal y ambiental en la comunidad.

Palabras clave: heces - caninos - marco una sola salud



RESISTENCIA DE *MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS* A MEDICAMENTOS DE PRIMERA LÍNEA

Laura Daniela Delgado-Molina¹, Julio Cesar Giraldo-Forero¹ & María Camila Orozco-Martínez²

¹Semillero de Investigación en Ciencias Básicas. Área de Salud Familiar y Comunitaria Programa Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia. 10211211109@est.sanmartin.edu.co

²Docente Investigador Asociado. Director del Semillero de Parasitología. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia.

³Coordinadora del Área de Salud Familiar y Comunitaria. Programa Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Fundación Universitaria San Martín. Bogotá, D.C. Colombia.

Situación problemática: *Mycobacterium tuberculosis* es un agente patógeno bacteriano el cual afecta principalmente los pulmones, siendo esta enfermedad prevalente a nivel mundial, principalmente en países en desarrollo. La patología es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en pacientes con condición de inmunocompromiso por VIH-SIDA. **Objetivo:** Identificar factores de resistencia asociados a tratamientos en pacientes diagnosticados con *M. tuberculosis*. **Método:** Se realizó revisión de literatura científica en bases como clínica-SciELO y Pubmed. Los criterios de inclusión fueron las palabras clave *M. tuberculosis*, inmunocompromiso-VIH-SIDA, resistencia, se excluyen publicaciones previas al año 2000. **Resultado:** Los pacientes tuberculosos activos, tienen seis veces más riesgo de mortalidad, lo que da curso a un esquema terapéutico con diferentes líneas de tratamiento. Según la OMS los tratamientos de elección son la rifampicina, isoniazida, pirazinamida, etambutol y estreptomina. Algunos pacientes han logrado ser exitosos, y en algunos casos se ha detectado farmacoresistencia. *M. tuberculosis*; hace parte del grupo de los agentes ácido alcohol resistentes que causa TBC. **Discusión:** Este agente etiológico está ampliamente relacionado con infecciones en personas inmunocompetentes y oportunista en inmunocomprometidos, ha demostrado ser uno de los multirresistentes más ampliamente distribuido. **Conclusión:** La literatura reporta que *M. tuberculosis* presenta farmacoresistencia a medicamentos como Rifampicina e Isoniazida, siendo estos de los ampliamente formulados en pacientes tuberculosos por ser medicamentos de primera elección según la recomendación de la OMS, dificultando el tratamiento terapéutico en la población afectada y en especial en aquellos pacientes residentes en áreas endémicas de los países en desarrollo donde esta patología es prevalente.

Palabras clave: farmacoresistencia - *Mycobacterium tuberculosis* - tratamiento - VIH-SIDA



ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

Temática 4

Propiedad Intelectual



ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

CONFERENCIAS

Temática 4 / PROPIEDAD INTELECTUAL



TRANSICIÓN DEL MODELO MENTAL TEÓRICO-PRÁCTICO AL REGISTRO DE DERECHO DE AUTOR POR SOFTWARE PARA LA CALIFICACIÓN COMO INVESTIGADOR RENACYT

George Argota-Pérez^{1,2,3}

¹Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente "AMTAWI". Perú. george.argota@gmail.com

²Grupo de Investigación "One Health". Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

³Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

Situación problemática: La docencia universitaria por lo general, no se sustenta en gráficos y cuadros que representan modelos mentales objeto de registros por software.

Objetivo: Describir la transición teórica comunicativa desde el modelo mental de enseñanza al registro de software como derecho de autor. **Método:** El estudio se realizó de julio a octubre de 2023, tomando como base el taller "Saberes y competencias en la docencia universitaria" en la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", Ica, Perú. Se conceptualizaron seis herramientas teórico-prácticas relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje, registradas como software en el Centro Nacional de Derecho del Autor y del Artista Intérprete en La Habana, Cuba. **Resultado:** El derecho de autor otorgado conforme a la protección de la autoría fue obra auténtica en forma tangible que se creó, a partir de un modelo mental de instrucción pedagógica siendo un producto diferenciable y activo. **Discusión:** Considerándose, la perspectiva de transformación digital en la educación superior se necesita la búsqueda de recursos informáticos para el aprendizaje y el software registrado así lo permite. **Conclusión:** La base fundamental para la creación y registro de software como derecho de autor se alcanzó con un modelo mental de capacitación donde la comprensión interconectada conceptual permitió un producto único hacia la comprensión cognoscitiva.

Palabras clave: aprendizaje significativo - educación superior - gestión de software - instrucción pedagógica - propiedad intelectual



ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

EXPOSICIONES ORALES

Temática 4 / PROPIEDAD INTELECTUAL



SOFTWARE: REDACCIÓN E IMPEDIMENTO DE TIPOS DE PLAGIOS - PARAFRASEO®

Jorge Luis Magallanes-Magallanes¹, Josefa Bertha Pari-Olarte¹,
Cecilia Guiliana Solano-García¹, Carlos Ricardo Córdova-Salas¹,
Teresa Jesús Ccahuana-Gonzales¹, Julia Luzmila Reyes-Ruiz²,
Patricia Paulina Huarancca-Contreras¹, Gladys Rosario Huamán-Espinoza¹,
Juan Benites-Noriega³ & George Argota-Pérez^{4,5}

¹Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

²Universidad Autónoma de Ica. Ica, Perú.

³Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Puno, Perú.

⁴Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú. george.argota@gmail.com

⁵Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

Situación problemática: La prevalencia del plagio en diversos ámbitos académicos y profesionales, representa un desafío para la integridad intelectual y originalidad en la creación de contenido. **Objetivo:** Desarrollar una herramienta de software efectiva para abordar y corregir prácticas de plagio, utilizando algoritmos avanzados y una interfaz intuitiva para promover la originalidad y la integridad en la producción de contenido académico y profesional. **Método:** Se emplean algoritmos avanzados para detectar diversas formas de plagio, así como para proporcionar sugerencias y correcciones para reescribir textos de manera ética. Se desarrolla una interfaz intuitiva que facilita su uso por parte de estudiantes, académicos y profesionales. **Resultado:** El software PARAFRASEO ofrece una solución efectiva para abordar y corregir prácticas de plagio, promoviendo la originalidad y la integridad en la creación de contenido. Proporciona sugerencias y correcciones para reescribir textos de manera ética, lo que ayuda a preservar la autenticidad en la investigación y la producción académica. **Discusión:** Se analizan los resultados obtenidos mediante el uso del software PARAFRASEO, discutiendo su eficacia en la detección y corrección del plagio, así como su impacto en la promoción de la honestidad intelectual y el avance del conocimiento en diversos campos. **Conclusión:** El software PARAFRASEO se presenta como una herramienta vital para preservar la autenticidad en la investigación y la producción académica, fomentando la honestidad intelectual y el avance del conocimiento en diversas disciplinas. Su registro en el Centro Nacional de Derecho de Autor (Cuba) subraya su importancia y validez como una solución eficaz para abordar el plagio.

Palabras clave: creación intelectual - plagio - programación informática - similitud



SOFTWARE: REDACCIÓN EVALUATIVA PARA EL DESCRIPTOR DE LA SUMILLA Y COMPETENCIA DEL SÍLABO - SUCOSILABO®

Rina María Alvarez-Becerra¹, Jorge Luis Magallanes-Magallanes²,
Juan Benites-Noriega³, Teresa Jesús Ccahuana-Gonzales², Alicia Nazaret Ibarra-Bober²,
Carmen Silvia Klinar-Barbuza², Cecilia Guiliana Solano-García²,
Félix Ricardo Belli-Carhuayo², Flor Angélica Lavanda-Reyes² &
George Argota-Pérez^{4,5}

¹Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú.

²Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

³Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Puno, Perú.

⁴Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú. george.argota@gmail.com

⁵Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

Situación problemática: La redacción de sílabos es crucial en la planificación docente, pero puede ser compleja sin herramientas adecuadas. **Objetivo:** Desarrollar un software que facilite la redacción evaluativa de la sumilla y competencia del sílabo, simplificando el proceso y asegurando la coherencia y precisión en la elaboración del mismo. **Método:** El software SUCOSILABO identifica sumillas y competencias mediante cuatro expresiones estructuradas, lo que simplifica la tarea de redacción y garantiza la coherencia y precisión en la elaboración del sílabo. **Resultado:** SUCOSILABO ofrece una solución efectiva para la redacción evaluativa de la sumilla y competencia del sílabo, proporcionando a los profesionales de la educación una herramienta que simplifica y agiliza el proceso de planificación docente. Se desarrolla una interfaz intuitiva que agiliza el proceso de redacción evaluativa, permitiendo a los usuarios generar sílabos de alta calidad de manera rápida y sencilla. **Discusión:** Se analizan los resultados obtenidos mediante el uso del software SUCOSILABO, discutiendo su eficacia en la simplificación del proceso de redacción evaluativa y su impacto en la calidad de la planificación docente. Se destacan las ventajas de contar con una herramienta que garantiza la coherencia y precisión en la elaboración del sílabo. **Conclusión:** SUCOSILABO simplifica la planificación educativa con una interfaz intuitiva y la identificación de sumillas y competencias. Su registro en el Centro Nacional de Derecho de Autor (Cuba) valida su importancia como herramienta eficaz para mejorar la calidad de la planificación académica.

Palabras clave: competencia - evaluación - planificación docente - programación informática



SOFTWARE: POLÍTICA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA - POLICIUN®

Pedro Félix Doroteo-Neyra¹, Rosa Elvira Ruiz-Reyes¹, Mario Gustavo Reyes-Mejía¹ &
George Argota-Pérez^{2,3}

¹Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

²Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú. george.argota@gmail.com

³Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

Situación problemática: La gestión educativa universitaria en el ámbito científico, carece de una evaluación integral que aborde el diseño, ejecución y control de la excelencia lo que dificulta la mejora continua y la eficiencia en las políticas y prácticas de investigación. **Objetivo:** Desarrollar un software dedicado a evaluar aspectos clave de la gestión educativa universitaria, centrado en fomentar la investigación de alta calidad, alinear programas estratégicos, apoyar la carrera científica, incorporar talento científico y aumentar la visibilidad de la gestión investigativa. **Método:** Se diseñó el software POLICIUN con la capacidad de evaluar de manera integral la gestión educativa universitaria, utilizando cinco calificadores clave. Se implementaron algoritmos y criterios específicos para los calificadores garantizando una evaluación precisa. **Resultado:** POLICIUN proporciona una herramienta efectiva para medir y mejorar la eficiencia y efectividad de las políticas y prácticas en la investigación universitaria. Facilita una gestión educativa óptima al identificar áreas de mejora y promover el avance científico dentro de las instituciones académicas. **Discusión:** Se analizan los resultados obtenidos mediante el uso de POLICIUN, discutiendo su impacto en la mejora de la gestión educativa universitaria y en la promoción del avance científico. Se consideran posibles limitaciones y áreas para futuras investigaciones. **Conclusión:** POLICIUN se presenta como una herramienta fundamental para evaluar y mejorar la gestión educativa universitaria, promoviendo la excelencia en la investigación y garantizando una gestión eficiente y efectiva. Su registro en el Centro Nacional de Derecho de Autor (Cuba) valida su importancia y validez como una solución eficaz para las instituciones académicas.

Palabras clave: calidad educativa - gestión - proceso de investigación - programación informática



SOFTWARE: EVALUACIÓN DE COMPETENCIA - EVACOM®

José Antonio Paredes-Vera¹, Carlos Armando Huamán-Carreón¹,
Mario Alejandro Ramos-Herrera¹, Ramiro Amilcar Bolaños-Calderón¹,
Ricardo Aníbal Maldonado-Mamani¹, Richard Condori-Cruz¹,
Jesus Esteban Castillo-Machaca¹, Milthon Quispe-Huanca¹, Arnaldo Yana-Torres¹ &
George Argota-Pérez^{2,3}

¹Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Puno, Perú.

²Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú. george.argota@gmail.com

³Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

Situación problemática: La certificación de competencias es crucial para el desarrollo profesional, pero puede ser un proceso complejo y costoso. La falta de herramientas eficientes puede dificultar la evaluación y validación de habilidades y conocimientos en diversas áreas. **Objetivo:** Desarrollar un software que facilite la certificación de competencias mediante un proceso integral de evaluación para asegurar la rigurosidad y fiabilidad del proceso, permitiendo obtener reconocimiento oficial por sus habilidades y competencias, mejorando así sus oportunidades laborales y profesionales. **Método:** Se diseñó y desarrolló el software EVACOM con un enfoque centrado en la evaluación objetiva y precisa de competencias. Se establecieron criterios claros y estándares de evaluación para cada área, garantizando la validez y confiabilidad del proceso de certificación. **Resultado:** EVACOM proporciona una solución eficaz para la certificación de competencias, permitiendo a los participantes obtener reconocimiento oficial por sus habilidades y conocimientos. Su implementación asegura la rigurosidad y fiabilidad del proceso de evaluación, mejorando así las oportunidades laborales y profesionales de los individuos evaluados. **Discusión:** Se analizan los resultados obtenidos mediante el uso de EVACOM, discutiendo su eficacia en la certificación de competencias y su impacto en el desarrollo profesional de los participantes. Se consideran posibles áreas de mejora y futuras investigaciones relacionadas con el software. **Conclusión:** EVACOM representa una herramienta integral y eficaz para la certificación de competencias, validada por su registro en el Centro Nacional de Derecho de Autor (Cuba). Su implementación asegura la rigurosidad y fiabilidad del proceso de evaluación, contribuyendo al desarrollo profesional de los individuos evaluados.

Palabras clave: calidad educativa - gestión - proceso de investigación - programación informática



SOFTWARE: TECNOLOGIZACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO - TESCOC®

Erwin Pablo Peña-Casas¹, Juan Benites-Noriega²,
Flor Angélica Lavanda-Reyes¹, Josefa Bertha Pari-Olarte¹,
Javier Eduardo Hernández-Muñante¹, Alicia Nazaret Ibarra-Bober¹,
Carlos Ricardo Córdova-Salas¹, Julia Luzmila Reyes-Ruiz³,
Teresa Jesús Ccahuana-Gonzales¹ & George Argota-Pérez^{4,5}

¹Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

²Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Puno, Perú.

³Universidad Autónoma de Ica. Ica, Perú.

⁴Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú. george.argota@gmail.com

⁵Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

Situación problemática: La difusión y acceso al conocimiento científico enfrenta desafíos de inclusión y democratización. Las barreras tecnológicas y de acceso limitan la participación y colaboración de la sociedad en el proceso científico. **Objetivo:** Desarrollar el software TESCOC para promover la integración de la tecnología en la difusión del conocimiento científico, democratizando el acceso y fomentando la participación activa de la sociedad en el proceso científico. **Método:** TESCOC se diseñó como una plataforma digital que permite compartir, discutir y aplicar el conocimiento de manera colaborativa. Se utilizaron herramientas tecnológicas para facilitar la divulgación del saber científico y fomentar la transparencia en el proceso. **Resultado:** TESCOC facilita la difusión y acceso al conocimiento científico de manera inclusiva y colaborativa. Promueve la participación activa de la sociedad en la generación y aplicación del conocimiento, contribuyendo al avance social y científico de manera sostenible. **Discusión:** Se analiza el impacto de TESCOC en la democratización del acceso al conocimiento científico y en la promoción de la participación ciudadana en el proceso científico. Se discuten posibles mejoras y áreas de desarrollo futuro. **Conclusión:** TESCOC representa una herramienta crucial para promover la integración de la tecnología en la difusión y acceso al conocimiento científico. Su registro en el Centro Nacional de Derecho de Autor (Cuba) valida su importancia y validez como una solución eficaz para promover el avance social y científico de manera inclusiva y sostenible.

Palabras clave: difusión - generación del conocimiento - programación informática



SOFTWARE: DINÁMICA DE LA TEORÍA RACIONAL - RACIONATE®

Ricardo Aníbal Maldonado-Mamani¹, Richard Condori-Cruz¹,
Jesus Esteban Castillo-Machaca¹, Milthon Quispe Huanca¹, Arnaldo Yana Torres¹,
José Antonio Paredes-Vera¹, Carlos Armando Huamán-Carreón¹,
Mario Alejandro Ramos-Herrera¹ & Ramiro Amilcar Bolaños-Calderón¹ &
George Argota-Pérez^{2,3}

¹Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Puno, Perú.

²Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú. george.argota@gmail.com

³Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

Situación problemática: Las decisiones individuales se ven influidas por un entorno complejo y cambiante, donde la incertidumbre, la información limitada y los objetivos variables pueden dificultar la toma de decisiones racionales. **Objetivo:** Desarrollar el software RACIONATE para estudiar y comprender cómo las decisiones individuales interactúan con un entorno dinámico que permitan el análisis de la toma de decisiones racionales en contextos de incertidumbre, considerando factores cognitivos, emocionales y situacionales. **Método:** RACIONATE utiliza modelos teóricos y algoritmos para explorar la interacción entre factores que influyen en la toma de decisiones. Se analizan datos y se simulan escenarios para comprender mejor cómo las decisiones individuales afectan y son afectadas por un entorno cambiante. **Resultado:** RACIONATE proporciona una comprensión más profunda de cómo los agentes toman decisiones racionales en contextos de incertidumbre. Esto permite el desarrollo de estrategias más efectivas en campos como la economía, la psicología, la gestión empresarial y la política pública. **Discusión:** Se examina el impacto de RACIONATE en la comprensión de la toma de decisiones y se discuten posibles aplicaciones en diversos campos. Se consideran también limitaciones y áreas para futuras investigaciones. **Conclusión:** RACIONATE representa una herramienta crucial para comprender y mejorar la toma de decisiones en contextos complejos. Su registro en el Centro Nacional de Derecho de Autor (Cuba) valida su importancia y validez como una solución para abordar los desafíos de la toma de decisiones en entornos dinámicos y de incertidumbre.

Palabras clave: decisiones - entorno dinámico - modelo teórico - programación informática



SOFTWARE: INTELIGENCIA INTERACTIVA Y SOCIAL - INIS®

Flor Angélica Lavanda-Reyes¹, Luis Alberto Castillo-Samanamud¹,
Rosa Elvira Ruiz-Reyes¹, Mario Gustavo Reyes-Mejía¹ & George Argota-Pérez^{2,3}

¹Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

²Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú. george.argota@gmail.com

³Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

Situación problemática: La inteligencia interactiva social enfrenta desafíos en la planificación estratégica y la toma de decisiones, lo que puede afectar la eficiencia y rentabilidad de las empresas. La falta de herramientas integradas dificulta una visión holística del negocio y la optimización de procesos clave. **Objetivo:** Desarrollar el software INIS para abordar la inteligencia interactiva social mediante una planificación estratégica basada en cuatro vectores clave: orientación de mercado, definición de necesidades, coordinación de marketing y rentabilidad. **Método:** Se diseñó INIS como una plataforma que integra datos y procesos comerciales, permitiendo una visión holística del negocio. Se establecieron cuatro vectores clave como pilares fundamentales para la planificación estratégica y la toma de decisiones. **Resultado:** INIS ofrece una plataforma integral para mejorar el desempeño interactivo al enfocarse en comprender al mercado, satisfacer las necesidades del cliente, coordinar esfuerzos de marketing y maximizar la rentabilidad. Su implementación permite a las empresas adaptarse dinámicamente a las demandas del mercado y alcanzar sus objetivos comerciales. **Discusión:** Se analiza el impacto de INIS en la gestión comercial, discutiendo su eficacia en la optimización de procesos y la mejora del desempeño empresarial. Se consideran posibles áreas de mejora y futuras aplicaciones del software. **Conclusión:** INIS representa una herramienta vital para la gestión comercial, validada por su registro en el Centro Nacional de Derecho de Autor (Cuba). Su enfoque estratégico y su capacidad para integrar datos y procesos ofrecen a las empresas una ventaja competitiva al adaptarse dinámicamente a las demandas del mercado y alcanzar sus objetivos comerciales.

Palabras clave: desempeño - interacción - planificación - programación informática



SOFTWARE: PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE DOMINIO CONCEPTUAL - PLESDOC®

Teresa Jesús Ccahuana-Gonzales¹, Juan Benites-Noriega²,
Rina María Álvarez-Becerra³, Flor Angélica Lavanda-Reyes¹,
Pedro Félix Doroteo-Neyra¹, María Gilda Reyes Díaz¹,
Ramiro Madonio Yallico-Calmett¹, Julia Luzmila Reyes-Ruiz⁴,
Javier Eduardo Hernández Muñante¹ & George Argota-Pérez^{5,6}

¹Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

²Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Puno, Perú.

³Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú.

⁴Universidad Autónoma de Ica. Ica, Perú.

⁵Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú. george.argota@gmail.com

⁶Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

Situación problemática: La planificación estratégica en enseñanza y aprendizaje requiere evaluar el dominio conceptual de manera integral, lo que puede resultar complejo para los educadores. **Objetivo:** Desarrollar el software PLESDOC para evaluar el dominio conceptual en la planificación estratégica de enseñanza y aprendizaje. **Método:** Se desarrolló una metodología para identificar y medir elementos clave en la planificación estratégica de enseñanza y aprendizaje. Se identifica las variables, problemáticas, capacidades transformables y conceptos diferenciales, proporcionando métricas precisas para medir la comprensión de conceptos y habilidades y aplicarlos en contextos educativos. **Resultado:** Al proporcionar métricas precisas, ayuda a los educadores a mejorar la calidad de la planificación y el proceso de enseñanza-aprendizaje, fomentando un entorno educativo más efectivo y centrado en el estudiante. **Discusión:** Se analiza el impacto de PLESDOC en la mejora de la calidad de la planificación y el proceso de enseñanza-aprendizaje, discutiendo su eficacia en la evaluación del dominio conceptual y su contribución a un entorno educativo más efectivo y centrado en el estudiante. Se consideran posibles limitaciones y áreas de mejora del software. **Conclusión:** PLESDOC representa una herramienta crucial que evalúa el dominio conceptual en la planificación estratégica de enseñanza y aprendizaje, validada por su registro en el Centro Nacional de Derecho de Autor (Cuba). Su enfoque integral y sus métricas precisas ayudan a mejorar la calidad del proceso educativo, fomentando un entorno más efectivo y centrado en el estudiante.

Palabras clave: enseñanza-aprendizaje - planificación estratégica - programación informática



SOFTWARE: PROBABILIDAD DEL MODELO TEÓRICO ACEPTABLE - PROMOTA®

Rina María Alvarez-Becerra¹, Ramiro Madonio Yallico-Calmett²,
Josefa Bertha Pari Olarte², Pedro Félix Doroteo-Neyra²,
Martin Hamilton Wilson-Huamanchumo², Gladys Rosario Huamán-Espinoza²,
Teresa Jesús Ccahuana-Gonzales², Juan Benites-Noriega³ & George Argota-Pérez^{4,5}

¹Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú.

²Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

³Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. Puno, Perú.

⁴Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú. george.argota@gmail.com

⁵Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

Situación problemática: La evaluación de la viabilidad y coherencia de modelos teóricos en investigación y diseño de sistemas puede ser compleja y subjetiva, lo que dificulta la toma de decisiones informadas y la garantía de la solidez y eficacia de los modelos propuestos. **Objetivo:** Desarrollar el software PROMOTA para evaluar la probabilidad de aceptación de un modelo teórico. **Método:** Se analizan dos tipos de análisis: evaluación del modelo teórico inicial y evaluación del modelo teórico final, permitiendo determinar la viabilidad y coherencia del modelo propuesto desde su concepción hasta su implementación. PROMOTA utiliza análisis detallados para evaluar modelos teóricos de entrada y salida, determinando su viabilidad y coherencia. Se implementan algoritmos y criterios específicos para cada tipo de evaluación. **Resultado:** PROMOTA facilita la toma de decisiones informadas en la investigación y el diseño de sistemas al proporcionar una evaluación detallada de la viabilidad y coherencia de los modelos teóricos. Su implementación garantiza la solidez y eficacia de los modelos aplicados en diversas áreas de estudio y práctica. **Discusión:** Se analiza el impacto de la evaluación de modelos teóricos desde la toma de decisiones del modelo propuesto. **Conclusión:** PROMOTA representa una herramienta crucial para evaluar la viabilidad y coherencia de modelos teóricos en investigación y diseño de sistemas, validada por su registro en el Centro Nacional de Derecho de Autor (Cuba). Su implementación facilita la toma de decisiones informadas y garantiza la solidez y eficacia de los modelos aplicados en diversas áreas de estudio y práctica.

Palabras clave: coherencia - eficacia - modelo - programación informática - viabilidad



ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

Temática 5

Divulgación y difusión de la ciencia



ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

CONFERENCIAS

Temática 5 / DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA



MÉTODOS MULTIVARIADOS EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

José Luis Cahuana-Jorge¹

¹Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú. joselcj@gmail.com

Situación problemática: La creciente aplicación de métodos multivariados en la investigación científica presenta desafíos en la capacitación y recursos, limitando el avance del conocimiento. **Objetivo:** Describir la aplicación de los métodos multivariados a las publicaciones científicas. **Método:** La fuente de información se basó en los registros del repositorio de documentos de investigación del repositorio del CONCYTEC registrados hasta la fecha, los cuales fueron analizados en referencia al tema en estudio. **Resultado:** Se ha encontrado que el 0,33% de los registros correspondientes a las publicaciones científicas que hacen referencia al uso de técnicas multivariadas, de las cuales el 75% son provenientes de las universidades, el 12% de institutos, 8% provenientes de instituciones médicas y un 5% de otras instituciones. **Discusión:** si bien es cierto existe países con mayor publicación de documentos de investigación, como el caso de los países iberoamericanos presentan un incremento ascendente sobre el número de publicaciones sobre todo en WoS, destacándose España, Brasil y México, otros países de Latinoamérica como es el caso de Perú y Argentina que hace una década ha incrementado el número de publicaciones a raíz de la implementación de los repositorios digitales. **Conclusión:** las técnicas multivariadas son herramientas útiles para analizar una complejidad de los datos en diversas disciplinas científicas, desde la ecología, agronomía, economía, medicina, entre otros; estas técnicas han demostrado su utilidad para descubrir patrones ocultos, identificar relaciones entre variables y extraer conocimientos significativos a partir de datos multidimensionales que contribuyen al avance del conocimiento científico en diversas disciplinas y campos de estudio.

Palabras clave: prueba estadística descriptiva - publicación científica - técnica multivariada - toma de decisiones



GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA: NUEVOS RETOS DE APOORTE AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA MEDIANTE INDICADORES ALTMÉTRICOS

Antonieta Morales-Barrios

Universidad Autónoma Tomás Frías (UATF). Potosí, Bolivia. lisantonieta@hotmail.com

Situación problemática: La difusión de los resultados de investigación presentan indicadores con bajos índices o parámetros de medición, debido a que un investigador solo es visibilizado por el número de veces que es citado en las diferentes investigaciones.

Objetivo: Contextualizar las altimétricas para tener en cuenta las diferencias disciplinarias y los patrones de uso en diferentes campos de investigación que sirven de aporte a la gestión de la investigación. **Método:** Se aplicó el método teórico de análisis documental e inducción-deducción, utilizado con la recopilación de información para establecer parámetros de análisis. La metodología aplicada será la minería de textos que busca extraer información útil e importante de formatos de textos heterogéneos, tales como páginas web, correos electrónicos, medios sociales, artículos de revistas y otros; identificando patrones dentro de los textos, tales como tendencias en el uso de palabras, estructura sintáctica y a través de meta-análisis se hará un análisis ANVA en grupos estratificados para el análisis de la muestra determinada. **Resultado:** El resultado obtenido servirá para fortalecer el sistema de gestión de la Investigación en las Universidades del Sistema Boliviano para la evaluación de los proyectos de investigación.

Discusión: El análisis de su impacto y los logros alcanzados servirá para realizar el seguimiento para verificar si se cumplen los plazos y los objetivos establecidos.

Conclusión: Se establece un modelo de Gestión de la Investigación que contemple indicadores altimétricos que sean representativos al proyecto de investigación desarrollado, con parámetros que sean característicos a diferentes áreas del conocimiento.

Palabras clave: gestión de la investigación - indicadores altimétricos - minería de texto - proyecto de investigación



ABSTRACT BOOK del III Congreso Internacional Andino.
Educación Superior, Emprendimiento Tecnológico, Sostenibilidad Económica y Social.
“Integrando saberes, construyendo desarrollo”
6 al 9 de febrero del 2024

EXPOSICIONES ORALES

Temática 5 / DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA



GESTIÓN Y POLÍTICA EDITORIAL: REVISTA CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD SAN MARTÍN DE PORRES, LIMA-PERÚ

Luis Tadeo Celi-Saavedra¹ & Rosalvina Campos-Pérez²

¹Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Universidad San Martín de Porres. Lima, Perú.
lcelis@usmp.pe

²Facultad de Humanidades. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima, Perú.

Situación problemática: En el contexto de la gestión editorial, se plantea la necesidad de optimizar la política editorial para la visibilidad de la revista Campus de la Universidad San Martín de Porres (Lima, Perú). **Objetivo:** Describir, la mejora de la gestión y la política editorial de la revista. **Método:** Se realizó un análisis exhaustivo de la estructura editorial y las políticas existentes, así como la realización de encuestas y entrevistas a una muestra representativa de autores, revisores y editores de la revista. **Resultado:** Se reveló diversas áreas de mejora, incluyendo la necesidad de establecer criterios claros para la selección y evaluación de los artículos, así como mejorar la comunicación entre autores, revisores y editores. Además, se identificaron oportunidades para diversificar el contenido y ampliar la visibilidad de la revista en el ámbito académico. **Discusión:** Se abordaron los hallazgos obtenidos y se propusieron recomendaciones concretas para fortalecer la gestión y la política editorial de la revista Campus. Se destacó la importancia de mantener altos estándares de calidad y transparencia en el proceso editorial. **Conclusión:** Se enfatizó la necesidad de implementar medidas para mejorar la eficiencia y la calidad de la revista, con el fin de promover la excelencia académica y contribuir al avance del conocimiento en la comunidad universitaria.

Palabras clave: gestión editorial - política editorial - revista de difusión



VISIBILIDAD DE LOS RESULTADOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS DESDE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA COMO POLÍTICA ORGANIZACIONAL

Sara Riccis Salas-Palacios¹, Migdalia Fernández-Villalón¹ & Esther Mayor-Guerra¹

¹Unidad de Ciencia y Técnica. Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba, Cuba. sara.salas@infomed.sld.cu

Situación problemática: En el contexto de la difusión científica, se identifica la problemática de la falta de visibilidad de los resultados científico-técnicos después de su publicación. **Objetivo:** Analizar cómo la publicación científica puede ser utilizada como política organizacional para mejorar la visibilidad de estos resultados. **Método:** se incluyó un análisis de la producción científica en investigadores pertenecientes a diversas áreas de conocimiento. Se evaluaron indicadores de visibilidad, como el número de citas recibidas y la presencia en redes académicas. **Resultado:** Se muestra que la implementación de políticas organizacionales que promuevan la publicación científica contribuye significativamente a aumentar la visibilidad de los resultados científico-técnicos. Se observó un aumento en el número de citas recibidas por los artículos publicados y una mayor presencia en redes académicas y medios de comunicación especializados. **Discusión:** Se destaca la importancia de fomentar una cultura de publicación científica dentro de las organizaciones como una estrategia efectiva para maximizar el impacto y la difusión de los resultados de investigación. **Conclusión:** Se resaltó la necesidad de implementar políticas organizacionales que incentiven y apoyen la publicación científica como parte integral de la estrategia de comunicación y visibilidad de los resultados científico-técnicos.

Palabras clave: impacto de la investigación - política organizacional - publicación científica - resultados científico-técnicos



BIBLIOMETRÍA DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE LOS INVESTIGADORES EN EL MUNICIPIO YARA, GRANMA-CUBA

Blanca Anisia Gainza-González¹, Dania Gisela Rodríguez-Elias¹,
Iliana Quevedo-Lorenzo¹, Tamara Taimí Santos-Roca¹ &
Gabriel Ramón González-Cubeña¹

¹Policlínico Docente "Luis Enrique de la Paz Reyna". Yara. Granma. Cuba.
bgainza@infomed.sld.cu

Situación problemática: La bibliometría constituye una disciplina en la cual se aplican métodos estadísticos y matemáticos para el estudio de fuentes de información escrita. **Objetivo:** Caracterizar la productividad de los artículos científicos mediante estudio bibliométricos. **Método:** Se tomó como fuente primaria el registro de publicaciones dentro el período 2013-2022 en materia de investigaciones de artículos científicos. **Resultado:** Se identificaron un total de 71 artículos; se estudió la productividad por años, los autores más productivos y los niveles de colaboración entre autores. **Discusión:** Se observó una tendencia al incremento de las publicaciones lideradas por los investigadores. Predominó la distribución en el año 2019 y 2022 así como la revista Multimed con un 58,3 %, la tipología de los artículos originales con un 98,5 % y la distribución con más de cinco autores por publicaciones. **Conclusión:** Se evidenció un aumento en la producción científica, liderada por investigadores destacados, con mayor presencia en revistas especializadas.

Palabras clave: bibliometría, indicadores bibliométricos - gestión de proyectos de innovación - producción científica - proyectos de innovación



GNOSEOLOGÍA ASCENDENTE VS DESCENDENTE EN LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DEL MANUSCRITO CIENTÍFICO

Rina María Álvarez-Becerra¹ & George Argota-Pérez^{2,3,4}

¹Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Tacna, Perú. rinaalvarezb@gmail.com

²Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWI”. Perú.

³Grupo de Investigación “One Health”. Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

⁴Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

Situación problemática: En el estudio de la epistemología científica, se aborda la dicotomía entre la gnoseología ascendente y descendente en las referencias bibliográficas de los manuscritos científicos. La elección del enfoque adecuado es fundamental para la investigación y su impacto en la construcción del conocimiento. **Objetivo:** Describir la gnoseología ascendente y descendente en las referencias bibliográficas del manuscrito científico. **Método:** Se analizó una muestra representativa de 725 artículos científicos de diversas disciplinas, extrayendo datos poblacionales sobre el uso de referencias ascendentes y descendentes. **Resultado:** El 65% de los artículos emplean predominantemente referencias ascendentes, mientras que el 35% se inclinan por referencias descendentes. Además, se observa una correlación positiva entre el número de citas ascendentes y la relevancia del artículo en su campo. **Discusión:** Se profundiza en las implicaciones epistemológicas de ambas aproximaciones, destacando cómo la gnoseología ascendente fomenta la construcción progresiva del conocimiento, mientras que la descendente enfatiza la consolidación de paradigmas establecidos. **Conclusión:** Existe la importancia de considerar ambas metodologías de manera complementaria para una investigación rigurosa y enriquecedora.

Palabras clave: epistemología - gnoseología - artículo científico - orden de citas



FORMACIÓN METODOLÓGICA EN OPERADORES DE SOFTWARE DE SIMILITUD

Julia Luzmila Reyes-Ruiz¹, Mario Gustavo Reyes-Mejía² & Rosa Elvira Ruiz-Reyes³

¹Facultad de la Salud. Universidad Autónoma de Ica. Ica, Perú.
luzmilareyes4@yahoo.com

²Facultad de Ciencias Biológicas. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.

³Facultad de Obstetricia. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Ica, Perú.

Situación problemática: Se requiere que exista la preparación metodológica de los operadores de software de similitud, con el fin de optimizar su desempeño y competencias para reconocer la información válida y reconocible. **Objetivo:** Evaluar el impacto de diferentes enfoques metodológicos en la formación de operadores de software de similitud. **Método:** Se analizaron 28 proyectos de investigación con reportes de la similitud. **Resultado:** Se describió que el 88% de los proyectos evidenciaron que operadores no estuvieron capacitados para discernir entre informaciones obligatorias y complementarias durante el análisis metodológico. **Discusión:** Se abordaron las implicaciones de estos hallazgos en el diseño de programas de formación en metodología para los operadores de software de similitud donde se destaca la importancia de integrar actividades prácticas hacia la mejora del aprendizaje y la aplicación de los conocimientos. **Conclusión:** Se señaló la necesidad de adaptar los enfoques metodológicos a las demandas específicas de la industria tecnológica, promoviendo una formación más práctica y orientada a resultados.

Palabras clave: competencia metodológica - enfoques prácticos - formación evaluativa - software de similitud



ÉTICA Y AUTONOMÍA EDITORIAL PARA LA VISIBILIDAD DE LA REVISTA

Fortunato Escobar-Mamani¹

¹Facultad de Economía. Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú.
escobar@unap.edu.pe

Situación problemática: En el contexto de la publicación científica, surge la necesidad de garantizar la ética y la autonomía editorial para mantener su visibilidad. **Objetivo:** Describir la ética y la autonomía editorial en la influencia visible como revista de investigación. **Método:** Se analizó los indicadores de esfuerzos para reconocer diferentes indizaciones, a partir de la calidad de las publicaciones científicas. **Resultado:** Se reveló que luego de modificar el comité editorial, la visibilidad de la revista disminuyó. **Discusión:** Se destacó la importancia de la transparencia y la independencia editorial para construir una reputación sólida en la comunidad académica. Se resaltó que la inexperiencia de los comités editoriales influye en la baja visibilidad de las revistas. **Conclusión:** Se subrayó la necesidad de promover estándares éticos elevados y proteger la independencia editorial como elementos fundamentales para mejorar la visibilidad y la calidad de las revistas académicas.

Palabras clave: autonomía - ética editorial - revista de difusión - política editorial



TEMPORALIDAD DEL ARBITRAJE CIENTÍFICO Y SATISFACCIÓN DE AUTORÍA

George Argota-Pérez^{1,2,3}

¹Centro de Investigaciones Avanzadas y Formación Superior en Educación, Salud y Medio Ambiente “AMTAWP”. Perú. george.argota@gmail.com

²Grupo de Investigación “One Health”. Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

³Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica. Investigador Calificado RENACYT – Nivel III / Código de Registro: P0043931, Perú.

Situación problemática: En el ámbito de la publicación científica, surge la preocupación sobre cómo la temporalidad del proceso de arbitraje afecta la satisfacción de los autores.

Objetivo: Relacionar la duración del proceso de arbitraje y la satisfacción de los autores.

Método: Se consultó 43 autores en diversas áreas del conocimiento. Se registraron los tiempos desde la recepción hasta la aceptación o rechazo final de los artículos, y se evaluó la satisfacción de los autores mediante encuestas post-publicación. **Resultado:** El 60% de los autores cuyos artículos pasaron por un proceso de arbitraje de menos de 3 meses reportaron una satisfacción alta o muy alta. Sin embargo, aquellos cuyos artículos experimentaron un arbitraje prolongado de más de 6 meses mostraron una satisfacción significativamente menor, con solo el 35% reportando niveles altos de satisfacción.

Discusión: Se exploraron posibles causas de estas discrepancias, como la calidad y la eficiencia de los procesos de revisión por pares. **Conclusión:** Se resaltó la importancia de optimizar la temporalidad del arbitraje para mejorar la satisfacción de los autores y fortalecer la credibilidad del sistema de publicación científica.

Palabras clave: arbitraje científico - proceso de revisión - satisfacción